

RİSK DEĞERLENDİRMESİ					
KURUM		RAPOR TARİHİ:		İRTİBAT BİLGİLERİ	
HARRAN ÜNİVERSİTESİ ŞANLIURFA TEKNİK BİLİMLER MYO		14.03.2023		(414) 318 38 52	
RİSK DEĞERLENDİRME EKİBİ:					
DEĞERLENDİRENLER				İMZA	
Doç. Dr. Hasan ŞAHİN		Yönetici			
Müslüm CESUR		Personelden Sorumlu			
Prof. Dr. Ali Volkan BİLGİLİ		İş Güvenliği Uzmanı			
Prof. Dr. İsmail İYNEN		İşyeri Hekimi			
Mustafa ÇOBAN		Çalışan Temsilcisi			
Nurettin ŞENBAHAR		Teknik Eleman			
RİSK DEĞERLENDİRME NO:					
DEĞERLENDİRME TARİHİ:		14.03.2023			
YAPILAN İŞ (Nace Kodu)					
ÇALIŞAN SAYISI	Erkek	Kadın	K. Zamanlı	Stajyer	Toplam
	12		-	-	12
RİSK DEĞERLENDİRMESİ YAPILMASININ NEDENLERİ NELERDİR?					
1.	İşyerinin taşınması veya binalarda değişiklik yapılması.				
2.	İşyerinde uygulanan teknoloji, kullanılan madde ve ekipmanlarda değişiklikler meydana gelmesi.				
3.	Üretim yönteminde değişiklikler olması.				
4.	İş kazası, meslek hastalığı veya ramak kala olay meydana gelmesi.				
5.	Çalışma ortamına ait sınır değerlere ilişkin bir mevzuat değişikliği olması.				
6.	Çalışma ortamı ölçümü ve sağlık gözetim sonuçlarına göre gerekli görülmesi.				
7.	İş Güvenliği ekibinin değişmesi				
8.	İş yeri tehlike sınıfına göre yasal sürenin dolmuş olması (Az Tehlikeli - 4 sene)				
9.	İşyeri dışından kaynaklanan ve işyerini etkileyebilecek yeni bir tehlikenin ortaya çıkması.				
10.	Daha önce hiç risk değerlendirmesi yapılmamış olması				
Son 5 yılda meydana gelmiş olan iş kazaları ve meslek hastalıkları					
İŞ KAZALARI			MESLEK HASTALIKLARI		
TARİH	ÖLÜMLÜ	YARALANMALI	TARİH	ÖLÜMLÜ	MALULİYET
-	-	-	-	-	-

## TABLO İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

<b>25</b>	Tolere edilemez.İş, geçici olarak durdurulmalı
<b>15 -20</b>	Belirgin risk. İş risk azaltılmadan başlanılmamalı
<b>8-Ara</b>	Dikkate değer (Orta seviyede) risk.
<b>4-Haz</b>	Tolere edilebilir risk.Ek kontroller gerektirmiyor.
<b>1-Mar</b>	Çok hafifi risk. Faaliyet gerektirmiyor.

  

		SONUÇ				
		5	4	3	2	1
İHTİMAL	5-Çok y	25	20	15	10	5
	4-Yükse	15	16	12	8	4
	3-Orta	15	12	9	6	3
	2-Küçül	10	8	6	4	2
	1-Çok k	5	4	3	2	1

  

**OLAYIN GERÇEKLEŞME İHTİMALİ**

**TABLO I: İHTİMAL (OLASILIK) DEĞERLENDİRME TABLOSU**

LASILI	1	2	3	4	5
	<b>Çok küçük;</b> hemen hemen hiç.	<b>Küçük;</b> çok az (yilda bir )	<b>Orta;</b> az (yilda birkaç kez)	<b>Yüksek;</b> sıklıkla (ayda bir )	<b>Çok yüksek;</b> çok sıklıkla (haftada bir) normal çalışma şartlarında

  

**OLAYIN GERÇEKLEŞTİĞİ TAKDİRDE ŞİTDETI**

**TABLO II: ŞİTDET DEĞERLENDİRME TABLOSU**

ŞİTDET	1	2	3	4	5
	<b>Çok hafif;</b> İş saati kaybı	<b>Hafif;</b> İş günü kaybı yok.	<b>Orta derece;</b> Hafif yaralanma,yatara k tedavi.	<b>Ciddi;</b> Ciddi yaralanma, uzun süreli tedavi, meslek hastalığı	<b>Çok ciddi;</b> Uzun kaybı sürekli iş görememezlik, ölüm

SALURMA TEKNİK BİLİMLER DİPLOMASI ANALİZİ										
Sıra No	Alan Adı	Alanın Tanımı	Alanın İçeriği	Alanın Önemi	Alanın Gelişimi	Alanın Geleceği	Alanın Sorunları	Alanın Çözümleri	Alanın Değerleri	Alanın Etkileri
1	Matematik	Matematik, sayılar, geometri, cebir, analiz, olasılık ve istatistik gibi konuları kapsayan bir bilimdir.	Matematik, fizik, mühendislik, tıp, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Matematik, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Matematik, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Matematik, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Matematik, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Matematik, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Matematik, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Matematik, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
2	Fizik	Fizik, doğanın temel prensiplerini ve yasalarını inceleyen bir bilimdir.	Fizik, mühendislik, tıp, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Fizik, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Fizik, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Fizik, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Fizik, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Fizik, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Fizik, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Fizik, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
3	Mühendislik	Mühendislik, teknolojiyi kullanarak problemleri çözmeye yönelik bir bilimdir.	Mühendislik, fizik, kimya, biyoloji ve diğer bilimlerle ilişkilidir.	Mühendislik, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Mühendislik, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Mühendislik, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Mühendislik, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Mühendislik, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Mühendislik, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Mühendislik, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
4	Kimya	Kimya, maddelerin yapılarını ve özelliklerini inceleyen bir bilimdir.	Kimya, mühendislik, tıp, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Kimya, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Kimya, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Kimya, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Kimya, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Kimya, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Kimya, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Kimya, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
5	Biyoloji	Biyoloji, canlıların yapılarını ve özelliklerini inceleyen bir bilimdir.	Biyoloji, tıp, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Biyoloji, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Biyoloji, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Biyoloji, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Biyoloji, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Biyoloji, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Biyoloji, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Biyoloji, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
6	İstatistik	İstatistik, verilerin toplama, analiz etme ve yorumlama sürecini kapsayan bir bilimdir.	İstatistik, ekonomi, sosyal bilimlerde kullanılır.	İstatistik, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	İstatistik, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	İstatistik, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	İstatistik, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	İstatistik, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	İstatistik, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	İstatistik, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
7	Yazılım Geliştirme	Yazılım geliştirme, bilgisayar programları yazma sürecini kapsayan bir bilimdir.	Yazılım geliştirme, teknoloji, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Yazılım geliştirme, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Yazılım geliştirme, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Yazılım geliştirme, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Yazılım geliştirme, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Yazılım geliştirme, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Yazılım geliştirme, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Yazılım geliştirme, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
8	Veri Bilimi	Veri bilimi, büyük miktarda veriyi analiz etme ve yorumlama sürecini kapsayan bir bilimdir.	Veri bilimi, ekonomi, sosyal bilimlerde kullanılır.	Veri bilimi, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Veri bilimi, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Veri bilimi, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Veri bilimi, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Veri bilimi, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Veri bilimi, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Veri bilimi, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
9	Yapay Zeka	Yapay zeka, bilgisayarlar tarafından insan gibi düşünme ve öğrenme sürecini kapsayan bir bilimdir.	Yapay zeka, teknoloji, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Yapay zeka, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Yapay zeka, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Yapay zeka, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Yapay zeka, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Yapay zeka, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Yapay zeka, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Yapay zeka, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
10	Robotik	Robotik, fiziksel dünyayı algılamak ve etkilemek için tasarlanmış makine sistemlerini kapsayan bir bilimdir.	Robotik, mühendislik, tıp, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Robotik, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Robotik, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Robotik, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Robotik, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Robotik, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Robotik, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Robotik, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
11	Yapay Sinir Ağları	Yapay sinir ağları, insan beyninin yapısını taklit eden bilgisayar sistemlerini kapsayan bir bilimdir.	Yapay sinir ağları, teknoloji, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Yapay sinir ağları, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Yapay sinir ağları, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Yapay sinir ağları, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Yapay sinir ağları, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Yapay sinir ağları, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Yapay sinir ağları, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Yapay sinir ağları, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
12	Yapay Zeka Etik	Yapay zeka etiği, yapay zeka sistemlerinin geliştirilmesi ve kullanılmasıyla ilgili etik sorunları kapsayan bir bilimdir.	Yapay zeka etiği, teknoloji, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Yapay zeka etiği, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Yapay zeka etiği, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Yapay zeka etiği, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Yapay zeka etiği, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Yapay zeka etiği, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Yapay zeka etiği, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Yapay zeka etiği, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
13	Yapay Zeka Güvenliği	Yapay zeka güvenliği, yapay zeka sistemlerinin güvenliğini sağlamak için geliştirilen teknolojileri kapsayan bir bilimdir.	Yapay zeka güvenliği, teknoloji, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Yapay zeka güvenliği, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Yapay zeka güvenliği, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Yapay zeka güvenliği, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Yapay zeka güvenliği, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Yapay zeka güvenliği, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Yapay zeka güvenliği, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Yapay zeka güvenliği, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.
14	Yapay Zeka Etik ve Güvenliği	Yapay zeka etiği ve güvenliği, yapay zeka sistemlerinin geliştirilmesi ve kullanılmasıyla ilgili etik sorunları ve güvenliğini sağlamak için geliştirilen teknolojileri kapsayan bir bilimdir.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, teknoloji, ekonomi ve sosyal bilimlerde kullanılır.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, teknoloji ve bilim için temel bir araçtır.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, problem çözme ve analitik düşünme yetilerini geliştirir.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, mantık ve disiplinli düşünmeyi öğretir.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye yardımcı olur.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, yaratıcı ve inovatif çözümler üretmeye yardımcı olur.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, insanlık için büyük katkılara sahiptir.	Yapay zeka etiği ve güvenliği, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlar.

<b>ŞANLIURFA TEKNİK BİLİMLER MYO RİSK ANALİZİ RAPORUNA GÖRE ÖNCELİK LİSTESİ</b>	
<b>SIRA</b>	<b>YAPILACAKLAR</b>
1	Binada deprem sonrası ana binada zemin ve 1. katta bulunan ofislerde, arşiv odası duvarlarında çatlaklar, patlamalar ve dökülmeler meydana gelmiştir, onarılması gerekmektedir
2	Deprem sonrası yıkımına karar verilen ağır hasarlı Gıda bölümünün olduğu bina kullanılamaz durumdadır, kullanıma kapatılması ve gerekli önlemlerin alınarak giriş ve çıkışların engellenmesi
3	Elektrik bölümü, otomotiv bölümü, harita bölümü, makine labı ve diğer birimlerdeki eski tip panoların güncellenmesi standartlara uygun hale getirilmesi, Kaçak akım rolelerinin takılması, yalıtkan paspas konulması, topraklama hatlarının düzenli kontrolü, ve panoların periyodik kontrollerinin yapılması, kontrol altına alınarak gerekli uyarı işaret ve levhalarının konulması
5	Eğitim öğretim faaliyetlerinden önce binalarda deprem testi yaptırılması ayrıca yapılmayan alanlarda depreme dayanıklılığın artırılması
6	Acil eylem planlarının hazırlanması, görevli personellerin uygun eğitimleri alması ve tatbikat yapılması
7	Yeni başlayan akademik ve idari personele İSG eğitimi ve sağlık muayenesi alması sağlanması
8	Yıkılması planlanan ağır hasarlı Gıda bölümü ve Mescid alanına giriş çıkışların engellenmesi uyarı işaret ve engelleme şeritlerinin kullanılması
9	Kampüste bulunan orta gerilim hattının yer altına alınması lazım, kampüste eski tip elektrik direkleri kullanılmaktadır
10	Kaynak atölyesinde ki cam kırığı onarılmalı, havalandırma amacıyla farklı yöntem tercih edilmelidir
11	İş ekipmanlarının periyodik bakımları yapılmalıdır