

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Teknik Bilimler MYO

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Ocak, 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Raporlarda yer alan nesnel güvence sağlama yönündeki görüş ve önerileri dikkate alarak çalışmalarına devam etmektedir. Mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulması öncü hedef olarak belirlenmiş ve bu doğrultuda; Üniversitemiz toplam kalite yönetiminin uygulanmasını destekleyecek olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları; "farkındalık/eğitim", "sistem kurma/kullanma", "verilerin işlenmesi/izlenmesi" ve "rapor/sunum" çalışmaları aşamalı olarak yürütülmüştür. Böylece; hem birimler bazında hem de alt-birimler bazında hedef odaklı izlemeler ve değerlendirmeler için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden gerekli altyapının (Stratejik Yönetim) oluşturulması, iş yapış şekillerinin standartlaştırılması ve süreç performanslarını izleyerek sürekli iyileştirme için gerekli altyapının (Süreç Yönetimi) oluşturulması, riskler belirlenerek düzenleyici/iyileştirici faaliyetlerin geliştirilmesi (Risk Analizi) çalışmaları orta vadeli bir süreçte tamamlanmıştır. Birimimiz TSE EN ISO 9001 belgesi almıştır. Raporda öncelikle kurum hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BİDR’NİN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu 1982 yılında 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları teşkilatı hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde kararname uyarınca Dicle Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur. Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu 09/07/1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Dicle Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Harran Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2012 yılında ise Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ismini almıştır.

Teknik Bilimler MYO’ da Başkanlığını Müdürün, Müdürün bulunmadığı zamanlarda ise Müdür Yardımcısının yaptığı, Komisyon üyelerinin ise; aynı Bölüm ve Programlarda birden fazla olmamak üzere Müdüriyetin belirlediği, MYO Sekreterin de yer aldığı Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

(PUKÖ) döngüsü adımlarını MYO'nun tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Birim Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Doç. Dr. Hasan ŞAHİN	04143182634	hsahin@harran.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Cihan AYHanci	04143183851	ayhanci@harran.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Abdulkadir YILDIRIM	0414313854	a.yildirim@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Doç. Dr. Hasan ŞAHİN	04143182634	hsahin@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Müslüm CESUR	04143183852	muslumcesur@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Öğr. Gör. Dr. Ersan KIRAR	04143182634	ekirar@harran.edu.tr
Birim Adresi: Harran Üniversitesi Şanlıurfa Teknik Bilimler MYO Eyyübiye Kampüsü, Eyyübiye Yerleşkesi, Şanlıurfa.			

2. Tarihsel Gelişimi

Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu 1982 yılında 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları teşkilatı hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde kararname uyarınca Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu 09/07/1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Dicle Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Harran Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2012 yılında ise Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ismini almıştır.

Teknik Bilimler MYO'da 2024 yılı itibarıyla 37 öğretim elemanı ve 8 idari personel bulunmaktadır. 2024 yılında 0'ı yabancı uyruklu olmak üzere 819 öğrenci kayıt yapmıştır.

Teknik Bilimler MYO'nun toplam öğrenci sayısı ise 2246' dır. Ayrıca MYO bünyesinde teknoloji tabanlı 14 sınıf ve iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası teknik alanlarda yeterli bilgi birikimine sahip, üretmeyi ilke edinen, iş becerisi yüksek, endüstrinin ihtiyaç duyduğu alanlarda teorik ve uygulamalı eğitim almış, eğitim ve danışmanlık hizmetleri veren özel sektörle ilgili projeler üretmek, girişimci, sorgulayıcı, analitik düşünce gücü gelişmiş, insan haklarına saygılı, milli değerleri özümseyen aranan eleman yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Toplum ve çevreye duyarlı tam gelişmiş bir anlayış içerisinde; yüksek nitelikli öğretim kadrosu ile sürekli değişen ve yenilenen küresel koşullara, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilecek bölgesel ve milli sorunlara sahip çıkacak bilinçli öğrenciler yetiştirerek evrensel ölçülerde eğitim veren bir kurum olmaktır.

Teknik Bilimler MYO' da Başkanlığını Müdürün, Müdürün bulunmadığı zamanlarda ise Müdür Yardımcısının yaptığı, Komisyon üyelerinin ise; aynı Bölüm ve Programlarda birden fazla olmamak üzere Müdüriyetin belirlediği, MYO Sekreterin de yer aldığı Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını MYO' nun tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimimizin akademik kadrosunda 1 doktor öğretim üyesi ve 37 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 8 personel görev yapmaktadır [1-OD3]. Personel görevleri, belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde yapılmıştır. Örneğin, eğitim komisyonunda öğretim elemanları yer alırken, idari süreçleri destekleyen koordinatörlük görevleri idari personel tarafından yürütülmektedir [2-OD3].	

Birimimizdeki iş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmış ve çalışanlara bildirilmiştir [3-OD3]. Görev dağılımı ve sorumluluklar, toplantı tutanakları ve karar defterlerinde kayıt altına alınmıştır. Birim içinde görev alan komisyonlar için düzenli toplantı takvimleri oluşturulmuş ve toplantı raporları hazırlanmıştır. Örneğin, Kalite Komisyonu aylık toplantılar yapmış ve raporları sunmuştur. Olgunluk düzeyi: Yönetişim modeli ve idari yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.1.1.Birim Organizasyon Şeması [2](3)A.1.1.Birim Komisyon ve Koordinatörlük Üye Listesi 3A.1.1.İş Akış Şemaları	
A.1.1'i Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

A.1.2. Liderlik		Olgunluk Düzeyi
		3
Kurumumuzda üst yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna üst yönetim mümkün mertebe katılmakta ve bu kültürün yaygınlaşması için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizin tüm birimleri için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nin benimsenmesi ve uygulanmasıyla ölçme, izleme ve gerekli aksiyonları planlama adımları daha hızlı ve daha sağlıklı yapılmaktadır. Çalışmaların yaygınlaşması için kalite anlamında teşkilatlanmaya gidilmiş ve her birimde alt birimlere incek şekilde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar birim içinde gerekli koordinasyonu sağlayarak kalite kültürünün tabana yayılmasını sağlamaktadır. Her bölümde bir kalite elçisi seçilmiştir. Birimler ve bölümler yıllık olarak hedeflerini sisteme girmekte altı aylık periyotlarla da üst yönetime gerçekleşme oranlarını sunmaktadırlar. Birimlere ait ilgili teşkilat şeması ve birimlerin/bölümlerin gerçekleşme oranlarını üst yönetime sunumuna ilişkin görseller web sitesinde paylaşılmıştır. Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen KGBR doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğüyle ilgili üniversitemiz ana sayfasına menü eklenerek hızlı bir şekilde erişim sağlama olanağı tanındı [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumumuzda üst yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir Örnek Kanıtlar: [1](3)A.1.2.Kalite Koordinatörlüğü Komisyon Üyeleri		
A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.	

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Teknik Bilimler MYO' da üniversitenin kendi tasarımı olan "Personel Devam Kontrol Sistemi" ile yönetsel ve idari iş ve işlemlerin sistem üzerinden gerçekleştirilmesi mümkün olmuş, "Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin" etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir [1-OD3]. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan Harran Portal ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır [2-OD3]. Olgunluk düzeyi: Birimsel dönüşüm için çalışmalar devam etmektedir.		

Örnek Kanıtlar: [1](3)A.1.3. HARRAN ÜNİVERSİTESİ Özlük İşleri [2](3)A.1.2. harranPortal Log in	
A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları		Olgunluk Düzeyi
		3
Harran Üniversitesi iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için 2024 yılında çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Harran Üniversitesi'nin kalite yolculuğunda yeni bir başlangıç ise TS EN ISO 9001 çalışmalarıdır. Belgelendirme çalışmalarında Teknik Bilimler MYO 2021 yılında çalışmalara başlanarak belge almıştır. 2024 yılı dış değerlendirme sonucunda belge tekrar alınmıştır. Olgunluk düzeyi: Program bazında kalite çalışmaları sürdürülmektedir [1-OD3]. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.1.4. Kalite Koordinatörlüğü Komisyon Üyeleri		
A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.	
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik		Olgunluk Düzeyi
		4
Teknik Bilimler MYO, web sitesini aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öte yandan yapılan planlara, faaliyetlere, performans programlarına ve bunların gerçekleşmelerine yönelik raporlar şeffaf bir şekilde web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Özellikle 2020 yılında kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüyle Üniversite içi iletişim ve Üniversitenin dış paydaşları ve toplumla olan iletişimi daha verimli hale gelmiştir. Yüksekokulumu Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü birim temsilcisi aracılığıyla bilgi paylaşımı yapılarak üst yönetim bilgilendirilmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.1.5. Teknik Bilimler MYO		
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar		Olgunluk Düzeyi
		3

Toplum ve çevreye duyarlı tam gelişmiş bir anlayış içerisinde; yüksek nitelikli öğretim kadrosu ile sürekli değişen ve yenilenen küresel koşullara, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilecek bölgesel ve milli sorunlara sahip çıkacak bilinçli öğrenciler yetiştirerek evrensel ölçülerde eğitim veren bir kurum olmaktır. Ulusal ve uluslararası teknik alanlarda yeterli bilgi birikimine sahip, üretmeyi ilke edinen, iş becerisi yüksek, endüstrinin ihtiyaç duyduğu alanlarda teorik ve uygulamalı eğitim almış, eğitim ve danışmanlık hizmetleri veren özel sektörle ilgili projeler üretmek, girişimci, sorgulayıcı, analitik düşünce gücü gelişmiş, insan haklarına saygılı, milli değerleri özümseyen aranan eleman yetiştirmek [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Sitede bu bilgiler ilan edilmiştir. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.2.1. Misyon ve Vizyon	
A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler		Olgunluk Düzeyi
		3
Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.2.2. KYBS Sistemi		
A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.	

A.2.3. Performans yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve bölümler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.2.3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler		
A.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi		Olgunluk Düzeyi
		3
Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır [1-OD3]. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir. Belirtilen sistem ve portalların bir kısmı tamamen kendi üniversitemiz tarafından tasarlanmıştır. Farklı alanlarda dijital dönüşümü sağlamak adına 2021 yılında çalışmalarına başlanan ve 2022 yılında aktif olarak kullanılacak bazı sistemlerini temini ve tasarımı üzerinde çalışılmaktadır. Sistem 2023 yılında aktif hale getirilmiştir. Aktif hale getirilen sistem 2024 yılında kullanılmaya devam edilmiştir [2-OD3]. Olgunluk düzeyi: Aktif hale getirilen sistem 2024 yılında kullanılmaya devam edilmiştir. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.3.1. Harran Mezun Portalı [2](3) A.3.1. KYS		
A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
Üniversite çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi önemli hedef ve çalışmalar arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, birimlerin hizmet kalitesini artıracak, personelin kişisel bilgi ve becerilerini geliştirecek oryantasyon ve hizmet içi eğitim programları, iletişim ve motivasyon eğitimleri düzenlenmekte, yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojiler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Olgunluk düzeyi: Personele hizmet içi eğitimler verilmektedir. Örnek Kanıtlar: EBYS sistemindeki evraklar.		
A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler Not: Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
-----------------------	-----------------

	2
Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri olarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir [1-OD2]. Olgunluk düzeyi: Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri olarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Örnek Kanıtlar: [1](2) A.3.4. Anket çalışmaları	
A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı % 67, idari personellerin memnuniyet oranı ise % 76 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde artış olmuştur. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir [1-OD3], [2-OD]. Olgunluk düzeyi: Anket çalışmalarıyla iç ve dış paydaşlar dahil edilmiştir. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.4.1. Akademik personel memnuniyet oranı [2](3) A.4.1. İdari personel memnuniyet oranı	
A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.4.2. KYBS sistemi	

A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Ayrıca mezunlara anket yapılmaktadır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.4.3. Mezun Portalı	
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerin koordinasyonunu sağlamak üzere "Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü" bulunmaktadır. Öğrencilerin iş ve işlemleriyle ilgilenmenin dışında ortama daha hızlı uyum sağlayabilmeleri için de çalışmalar yapılmaktadır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerin koordinasyonunu sağlamak üzere "Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü" bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) A.5.1. ERASMUS BÜROSU	
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
-	
A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı		Olgunluk Düzeyi
		2
Web Of Science verilerine göre ise 2024 yılında üniversitemiz öğretim elemanlarının AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı 9 olarak gerçekleşmiştir. Diğer indekslerde tarana yayın sayısı 15 olarak gerçekleşmiştir. İlimizin kalkınmasına yönelik yapılan proje sayısı 0 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler uluslararası kaliteli yayın üretme yolunda önem arz etmektedir [1-OD2]. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı: Harran Üniversitesi'nde 2017 yılından beri yabancı uyruklu öğrenci sınavı düzenlenmektedir. Teknik Bilimler MYO' ya 2024 yılında 0 yabancı öğrenci kayıt yapmıştır [1-OD2]. Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](2) A.5.3. AHCI, SSCI,SCI,SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı		
A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		Olgunluk Düzeyi
		3
Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.1.1. Bologna		
B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
		3

Programlarda dersler alanlarında uzman öğretim elemanlarına iş yükleri göz önüne alınarak dağıtılmaktadır. Ayrıca ders programlarında öğrencilere akademik faaliyet dışı katılım için zaman ayarlanmaktadır [1-OD3].

Olgunluk düzeyi: Programlarda dersler alanlarında uzman öğretim elemanlarına iş yükleri göz önüne alınarak dağıtılmaktadır. Ayrıca ders programlarında öğrencilere akademik faaliyet dışı katılım için zaman ayarlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[1](3) B.1.2. [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programı - Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	3
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	
B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
Programlarda staj ve uygulamalı derslerin, öğrenci iş yükü ve kredi dengesi içinde düzenlenmiştir. Ayrıca dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.1.4. Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği	
B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Programlara ait müfredatlar ve ders içerikleri belirli zaman aralıklarıyla güncellenmektedir. En son akreditasyon çalışması kapsamında güncellenmiştir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.1.5. Eğitim Öğretim Gerçekleşme Yüzdesi		
B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Ayrıca birimde eğitim komisyonu bulunmaktadır [1-OD3], [2-OD3], [3-OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.1.6. EĞİTİM- ÖĞRETİM PROSESİ [2](3) B.1.6. EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV HİZMETLERİNİN PLANLANMASI ve GERÇEKLEŞTİRİLMESİ PROSEDÜRÜ 3 B.1.6. Komisyonlar - Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri		Olgunluk Düzeyi
		3
Birim genelinde ağırlıklı olarak yüz yüze olmak üzere belirli derslerde uzaktan olarak işlenmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar:		

[1](3) B.2.1. İzence-Öğretim İlke ve Yöntemleri	
B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme		Olgunluk Düzeyi
		3
Birim bazında programlarda ölçme ve değerlendirme için ders ve sınav yönetmeliğine uygun yöntemler kullanılmaktadır [1-OD3]. -Yazılı sınav -Uygulama sınavı -Ödev -Proje Olgunluk düzeyi: Birim bazında programlarda ölçme ve değerlendirme için ders ve sınav yönetmeliğine uygun yöntemler kullanılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.2.2. Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği		
B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*		Olgunluk Düzeyi
* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.		3
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmektedir [1-OD3], [2-OD3]. Olgunluk düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.2.3. Muafiyet ve İntibak Yönergesi [2](3) B.2.3. Yatay Geçiş Yönergesi		
B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB,	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.	

HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü	
--	--

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma		Olgunluk Düzeyi
		3
Üniversite genelinde kullanılan yönergeler kapsamında mezuniyet işlemleri yapılmaktadır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Üniversite genelinde kullanılan yönergeler kapsamında mezuniyet işlemleri yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.2.4. Haran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği		
B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		3
Birimde 14 tane teknoloji tabanlı sınıf, 2 tane bilgisayar laboratuvarı ve 2 adet teknik resim salonu bulunmaktadır. Ayrıca uygulamalar için bölümlerin atölyeleri vardı [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Öğrenme ortam ve kaynakları iyileştirme yapılmıştır. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.3.1. KURUMSAL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ		
B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir

B.3.2. Akademik destek hizmetleri		Olgunluk Düzeyi
		3
Öğrenciler, akademik ilerlemelerini izlemek ve yönlendirilmek üzere bir öğretim üyesi/elemanı tarafından danışmanlık alır. Danışmanlık hizmetleri, öğrencinin akademik gelişimini takip etmek için sistemli bir şekilde izlenir ve gerektiğinde iyileştirilir. Öğrenciler, danışmanlarına kolayca erişebilir ve yüz yüze ya da çevrimiçi olarak iletişim kurma imkanı bulurlar. Ayrıca, psikolojik danışmanlık ve kariyer		

merkezi hizmetleri de sunulmaktadır ve öğrencilerin bu hizmetlere erişimi sağlanmıştır. Hizmetlerin kalitesi düzenli olarak izlenmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Öğrencilere danışmanlar atanmıştır. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.3.2. 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCELERİ - Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	
B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimde 14 tane teknoloji tabanlı sınıf, 2 tane bilgisayar laboratuvarı ve 2 adet teknik resim salonu bulunmaktadır. Ayrıca uygulamalar için bölümlerin atölyeleri vardı [1-OD3]. Vefa kütüphanesi vardır. Yemekhane Öğrencilerin çalışması için ayrı bilgisayar laboratuvarı vardır. Olgunluk düzeyi: Öğrenciler için gerekli olan tesis ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.3.3. KURUMSAL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ	
B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında üniversitede koordinatörlük kurulmuştur. Birimde de engellilere yönelik rampalar ve gerekenler alınmıştır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Birimde de engellilere yönelik rampalar ve gerekenler alınmıştır. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.3.4. Engelli Öğrenci Birimi	
B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		Olgunluk Düzeyi
		2
Osmanbey kampüsündeki sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden öğrenciler yararlanmaktadır. Ayrıca dönem sonunda bitirme projesi sergisi ve mezuniyet töreni yapılmaktadır [1-OD3], [2-OD3]. Olgunluk düzeyi: Osmanbey kampüsündeki sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden öğrenciler yararlanmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](2) B.3.5.Bitirme projesi sergisi [1](2) B.3.5.Mezuniyet töreni		
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		Olgunluk Düzeyi
		3
Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olarak ilgili yönergeler kullanılmaktadır. Ayrıca süreçler, akademik liyakatı göz önünde bulundurur ve fırsat eşitliğini sağlar. Ayrıca, öğretim elemanlarının ders yükü ve beklentileri açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde de liyakat esas alınır. Eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum sağlanması önemlidir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olarak ilgili yönergeler kullanılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) B.4.1.Yönergeler		
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
		2
Eğitim faaliyetleri, öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçlerinde yetkinlik kazanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenir. Bu süreçler, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmayı hedefler. Ayrıca, öğretim yetkinliği geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilir. Bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir. Olgunluk düzeyi:- Örnek Kanıtlar:-		

B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.
---	---

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		Olgunluk Düzeyi
		2
Öğretim elemanları için "iyi eğitim ödülü" gibi teşvikler bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerini desteklemek için atama ve yükseltme kriterlerinde bu tür faaliyetlere öncelik verilir. Olgunluk düzeyi: Öğretim elemanları için "iyi eğitim ödülü" gibi teşvikler bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar:-		
B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		2
MYO bünyesindeki yüksek lisans/doktorasını tamamlamış ya da yapan öğretim elemanları bu konularda ağırlıklı olarak çalışmalar yapmaktadır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: MYO bünyesindeki yüksek lisans/doktorasını tamamlamış ya da yapan öğretim elemanları bu konularda ağırlıklı olarak çalışmalar yapmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) C.1.1.KYBS		
C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		2
Tübitak projeleri. Olgunluk düzeyi:-		

Örnek Kanıtlar:-	
C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	2
Teknik Bilimler MYO’ doktora sonrası Harran Üniversitesi Öğretim üyesi atama kriterlerine göre alım yapılmaktadır. Olgunluk düzeyi:- Örnek Kanıtlar:-	
C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	2
Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığının değerlendirmesini Yükseköğretim Kanunu ile Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: MYO bünyesindeki yüksek lisans/doktorasını tamamlamış ya da yapan öğretim elemanları bu konularda ağırlıklı olarak çalışmalar yapmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) C.2.1.KYBS	
C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesinde ulusal ve uluslararası programlar bağlamında Harran Üniversitesi ERASMUS Bürosu, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır [1-OD3]. Bu bağlamda belirtilen koordinatörlüklerin üniversitemiz birimleri ve birimlere bağlı bölümlerde temsilcileri mevcuttur. Koordinatörlükler üniversitemizde birim ve bölümlerde gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yaparak ulusal ve uluslararası ortak programlara gitme ve gelmeler ile anlaşmalarda ön ayak olmaktadır. FARABİ değişim programı kapsamında üniversitemizin birçok farklı üniversiteyle ikili anlaşması mevcuttur [2-OD3]. Olgunluk düzeyi: Koordinatörlükler üniversitemizde birim ve bölümlerde gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yaparak ulusal ve uluslararası ortak programlara gitme ve gelmeler ile anlaşmalarda ön ayak olmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) C.2.2. Mevlana Değişim Koordinatörlüğü [1](3) C.2.2. ERASMUS Bürosu	
C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	2
Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir [1-OD3], [2-OD3], [3-OD3]. Bilimsel Yayınlar* Teknik Bilimler MYO' da 2024 yılında 9 SCI ve 15 diğer endekslerde taranan yayın çalışması bulunmaktadır. Bilimsel Projeler* Teknik Bilimler MYO' da 2024 yılında 1 HÜBAP projesi bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir Örnek Kanıtlar: [1](3) C.2.2. Bölüm Atıf Performans Formu [2](3) C.2.2. Bölüm Yayın Performans Formu 3 C.2.2. Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi	

C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.
---	--

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması ve değerlendirilmesini KYS sistemi üzerinden yapılmaktadır [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması ve değerlendirilmesini KYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3) C.3.2. KURUMSAL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ	
C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa' nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi' nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir [1-OD3]. Olgunluk düzeyi: Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3) D.1.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri	
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	
---	--

D.1.2. Kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		3
Eğitim alanları ve atölyeler [1-OD3].		
Olgunluk düzeyi: Eğitim alanları ve atölyeler.		
Örnek Kanıtlar:		
[1](3) D.1.2. Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Yüksekokulumuzun 2024 yılında gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri web sitesinde yayınlanmıştır.		
Değerlendirme ve takip KYS sistemi üzerinden takip edilmektedir [1-OD3].		
Olgunluk düzeyi: Değerlendirme ve takip KYS sistemi üzerinden takip edilmektedir.		
Örnek Kanıtlar:		
[1](3) D.2.1. KURUMSAL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ		
D.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Teknik Bilimler MYO 2022 yılında başlayan eğitim ve öğretim konusunda 3+1 eğitim sistemi ile 2024 yılında da iyi sonuçlar elde etmiştir. Bu sayede mezun öğrencilerin daha donanımlı olması sağlanmıştır. İlerleyen süreçte 3+1 sistemine katılan öğrenci sayısı artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca 2024 yılında MEDEK ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının belirlediği kriterler çerçevesinde yapılan müfredat değişikliği ile tüm programların akreditasyona hazır hale getirilme çalışmaları tamamlanmıştır. Belirlenen programların akreditasyona başvurusu hedeflenmektedir. 2024 yılında işyeri eğitimi için kurumlarla yapılan protokoller ile birlikte üniversite-sanayi işbirliği güçlendirilmeye çalışılmıştır. Her sene geleneksel olarak düzenlenen Bitirme Projeleri Sergisi ile öğrencilerin proje hazırlama süreci ve proje yönetimi konusunda bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

Araştırma ve geliştirme konusunda eksikler olduğu belirlenmiştir ancak ilerleyen süreçte doktoralı hoca sayısının artışı ile hedefe daha çok yaklaşılabileceği tahmin edilmektedir. TÜBİTAK 2209A Proje başvuruları ile proje kültürünün geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Harran Üniversitesi Web Sayfası

<https://www.harran.edu.tr/>

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

Harran Üniversitesi KYBS

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

**Harran Üniversitesi KYS
(Öneri, istek, şikayet platformu)**

<https://kybs.harran.edu.tr//>