**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Rölöve III |
| **Dersin AKTS’ si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Haşim Akdağ |
| **Dersin Gün ve Saati** | Salı 09.00-12.00 |
| **Dersin Görüşme Gün ve Saatleri** | Çarşamba 15.00-16.00 |
| **İletişim Bilgileri** | hasimakd@harran.edu.tr 414.3183000 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze. Konu anlatım, soru-yanıt, uygulama, doküman incelemesi.  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmelidir. Haftalık ders konuları ilgili taramalar yapılacak. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin genel amacı; Eski eser bir yapının korunmasında rölöve’nin önemi ve nasıl yapıldığı bilgisinin kazandırmaya yöneliktir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Rölövenin genel anlamı ve kapsamını hakkında kavramsal temel bilgiler açıklayabilecektir.  2. Korunması gerekli eski eser bir yapının, rölöve kuralları doğrultusunda plan, kesit, görünüşleri ile her türlü detaylarının ölçülerini alacak ve çizecek duruma gelecektir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Ders hakkında genel bilgilendirme ve dersle ilgili genel kuralların belirlenmesi  **2.Hafta** Rölöve de arazide ölçülerin nasıl alınacağı ve nasıl bir grup çalışması yapılacağı  **3.Hafta** Arazi çalışmasında bir yapının kesitlerinin nasıl çizileceği ve alınan ölçülerin nasıl eskiz kağıdına geçirileceği  **4.Hafta** Arazi çalışmasında bir yapının kesitlerinin nasıl çizileceği ve alınan ölçülerin nasıl eskiz kağıdına geçirileceği  **5.Hafta** Arazi çalışmasında bir yapının kesitlerinin ölçüsü alınırken yatay ölçüleri almak için sıfır çizgisinin nasıl oluşturulacağı ve su hortumunun nasıl kullanılacağı  **6.Hafta Kısa Sınav**  Arazi çalışmasında bir yapının kesitlerinin ölçüsü alınırken yatay ölçüleri almak için sıfır çizgisinin nasıl oluşturulacağı ve su hortumunun nasıl kullanılacağı  **7.Hafta Ara Sınav**  **8.Hafta** Arazi çalışmasında bir yapının kesitlerinin ölçüleri alınırken düşey ölçülerin nasıl alınacağı ve düşey ölçüler için şakül-çekülün nasıl kullanılacağı  **9.Hafta** Arazi çalışmasında bir yapının kesitlerinin ölçüleri alınırken düşey ölçülerin nasıl alınacağı ve düşey ölçüler için şakül-çekülün nasıl kullanılacağı- Grup Çalışmalarının Rölöve Projesi Çizimlerinin Değerlendirilmesi  **10.Hafta** Arazi uygulaması- Grup Çalışmalarının Rölöve Projesi Çizimlerinin Değerlendirilmesi  **11.Hafta** Arazi uygulaması- Grup Çalışmalarının Rölöve Projesi Çizimlerinin Değerlendirilmesi  **12.Hafta** Arazi uygulaması- Grup Çalışmalarının Rölöve Projesi Çizimlerinin Değerlendirilmesi  **13.Hafta** Arazi uygulaması- Grup Çalışmalarının Rölöve Projesi Çizimlerinin Değerlendirilmesi  **14.Hafta** Dersin değerlendirmesi. |
| **Ölçme - Değerlendirme** | Bu ders kapsamında 1(Bir) Ara Sınav ve Uygulama/Teorik çalışmalarını kapsayan 1(Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  **Ara Sınav:** %30  **Kısa Sınav:** %20 (Uygulama/Teorik çalışmalarına yönelik)  **Yarıyıl sonu Sınav:** %50 (Rölöve Projesi Çiziminin Teslimi- Grup Çalışmaları)  **Ara sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  **Kısa Sınav Tarih ve Saati:** 22 Ekim 2019(Ders Saatinde) |
| **Kaynaklar** | Ahunbay, Z. (1999). *Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon (Conservation Of Historical Environment And Restoration).* Yapı Dergisi, Mimarlık Tasarım Kültür Sanat, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, 19-20.  Tuncer, O. C. (1985). *Rölöve ve Restorasyon.* DÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Yayınları, Diyarbakır.  Uluengin, M. B.,(2002). *Rölöve*. Yapı-Endüstri Merkezi. |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** | **PÇ16** | **PÇ17** | **PÇ18** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Katkı Düzeyi** | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |

**PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** | **PÇ16** | **PÇ17** | **PÇ18** |
| Rölöve III | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |