

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Yazılım Mimarileri</b>	2301110	I	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>	-				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, yazılım mimarileri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yazılımı geliştirmek 2. Yazılımın test ve bakımını yapmak Yeterlikleri kazandırılacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Yazılım mimarileri ile ilgili konuları kapsar.				
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Gereksinimleri Belirlemek Ve Analiz Etmek				
<b>2</b>	Yazılım Geliştirme Modeli Ve Yazılım Mimarisini Seçmek				
<b>3</b>	Yazılım Geliştirme Modeli Ve Yazılım Mimarisini Seçmek				
<b>4</b>	Tasarım Araçlarını Kullanmak				
<b>5</b>	Gereksinimlere Uygun Yazılımı Tasarlamak				
<b>6</b>	Gereksinimlere Uygun Yazılımı Tasarlamak				
<b>7</b>	<b>Ara Sınav</b>				
<b>8</b>	Yazılımı Kodlamak				
<b>9</b>	Dosya Sürüm Kontrol Araçlarını Kullanmak				
<b>10</b>	Test Araçlarını Kullanmak				
<b>11</b>	Test Araçlarını Kullanmak Yazılımın Testini Yapmak				
<b>12</b>	Yazılımın Testini Yapmak				
<b>13</b>	Proje Yönetim Araçlarını Kullanmak				
<b>14</b>	Bakım Ve Onarım Süreci İşlemlerini Yapmak				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Problemleri analiz edebilir, tasarlayabilir, test edebilir, proje yönetebilir ve araçlarını kullanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Atas, R., ve Kalipsiz, O. ,(2011), <i>Servis Tabanlı Yazılım Ürün Hattı Mimarileri</i> , Fırat Üniversitesi Elektrik-Elektronik Ve Bilgisayar Sempozyumu.					
Beyhan, B., Belge, B. ve Zorlu, F. ,(2010), <i>Özgür Ve Açık Kaynak Kodlu Masaüstü CBS Yazılımları Üzerine: Karşılaştırmalı Ve Sistemli Bir Değerlendirme</i> , Harita Dergisi, 143, 45-61.					
Gülnar, S., (2012), <i>Java Android Yazılım Mimarisi: Bir Masaüstü İle Çoklu Tablet Bilgisayar Haberleşme Uygulaması</i> , Gazi Üniversitesi. Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav</b>	<b>% 40</b>				
<b>Final</b>	<b>% 60</b>				
<b>Bütünleme</b>	<b>% 60</b>				

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ1
ÖÇ1	1	5	5	4	3	1	5	1	5	1	1	4	4	5	4	1
ÖÇ2	1	5	5	3	3	1	5	1	5	1	1	3	5	5	4	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ1
<b>Yazılım Mimarileri</b>	1	5	5	3	3	1	5	1	5	1	1	3	4	5	4	1