

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yapı Statiği	2316211	II	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Uygulaması oldukça fazla olan gerber sistemleri ve kafes sistemleri tanıyabilme ve analizini yapabilme. Döşeme, kiriş gibi yapı elemanlarının statik hesap ilkelerini uygulayabilme.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Gerber Kirişleri hesaplarını bilir. 2- Kafes Sistemleri hesaplarını yapar. 3- Üç Mafsallı Sistemlerin hesaplarını yapar. 4- Hiperstatik Sistemlerini tanıır ve hesabını yapar.				
Dersin İçeriği	Taşıyıcı sistemleri tanıır ve hesabını yapar.				
Haftalar	Konular				
1	Gerber Kirişleri : Gerber kirişleri ve basit statik hesapları.				
2	Gerber kirişlerinin tanımı ve yararlarını . Gerber kirişlerinde mafsal yerleştirme kuralları.				
3	Gerber kirişlerin statik hesabı. Gerber kirişlerin kesit tesirleri ve kesit tesir diyagramlarını çizimi.				
4	Kafes Sistemler: Kafes sistemleri ve çubuk kuvvetlerinin hesabı.				
5	Kafes sistemlerin tanımı ve sınıfları.				
6	Kafes sistemlerinin çözüm yöntemleri.				
7	Ara Sınav				
8	Üç Mafsallı Sistemlerin Tanımı ve Analizi. Basit statik hesapları.				
9	Üç mafsallı çerçeveler ve çözüm yöntemleri.				
10	Hiperstatik Sistemlerin Analiz: Hiperstatik sistemlerin , Cross, Biro ya da diğer yöntemlerden birini kullanarak hesaplanması.				
11	Hiperstatik sistemlerin çözüm yöntemleri.				
12	Hiperstatik sistemlerin çözüm yöntemleri.				
13	Bu yöntemlerden biri ile çok açıklıklı hiperstatik kirişlerin statik hesabı.				
14	Bu yöntemi betonarme bir kirişe uygulama.				
Genel Yeterlilikler					
Taşıyıcı sistemleri tanıır ve hesabını yapabilir.					
Kaynaklar					
Koçak, A.(2005). <i>Yapı Statiği Ankara: Ofis Yayınevi.</i> Ekiz, İ. (2014). <i>Yapı Statiği I,İstanbul: Birsen Yayınevi.</i> Emrem, T. (2001). <i>Yapı Statiği, İstanbul: Birsen Yayınevi</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
ÖK1	3	2	4	5	4	3	2	5	4	5	2	1	3	5	5	1	1	1
ÖK2	4	4	3	5	4	2	2	5	3	5	2	1	2	4	5	1	1	1
ÖK3	3	2	3	5	4	3	3	5	3	5	1	2	3	4	5	1	1	1

ÖK4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	1	2	3	5	4	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
Yapı Statığı	3	3	3	5	4	3	3	5	3	5	2	2	3	5	5	1	1	1