

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tehlikeli Maddeler	2319301	III	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Birleşmiş Milletler karayolları tehlikeli madde taşımacılığı ve kazalara müdahale (ADR) Sistemine göre kimyasal maddeleri sınıflandırmak ve olası acil durumda müdahale hizmetlerini gerçekleştirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehlikeli kimyasalları tanıyabilir. 2. Tehlikeli maddelerin etkilerini açıklayabilir. 3. Etiket ve kodlarına bakarak kimyasal maddeleri sınıflandırabilir. 4. Tehlikeli maddelerin neden olduğu yangınlarda doğru müdahale yöntemini belirleyebilir. 				
Dersin İçeriği	Tehlikeli madde nedir, Tehlike kimyasal maddeleri sınıflandırmak ve genel özellikleri, Tehlikeli maddeleri tanıma yöntemleri, tehlikeli madde depolanma, etiketlenme ve sembolleri, Birleşmiş Milletler Numaralandırma sistemi, Birleşik Krallık Acil Müdahale Kodları(EAC), NFPA 704 kodlaması.				
Haftalar	Konular				
1	Tehlikeli madde tanımı, türleri				
2	Kimyasal tehlikeli maddeler				
3	Biyolojik tehlikeli maddeler				
4	Nükleer tehlikeli maddeler				
5	Ülkemizde tehlikeli maddelerle ilgili yasal dayanaklar				
6	Tehlikeli maddelerin sınıflandırılması, etiketlenmesi ve kodlanması				
7	Ara Sınav				
8	Patlayıcı maddeler				
9	Patlayıcı maddeler				
10	Tehlikeli maddelerin olduğu yerlerdeki yangınlara müdahale teknikleri				
11	Tehlikeli maddelerin olduğu yerlerdeki yangınlara müdahale teknikleri				
12	Tehlikeli madde taşımacılığı				
13	Konu filmleri				
14	Konu filmleri				
Genel Yeterlilikler					
1. Tehlikeli maddeleri ve özelliklerini bilir.					
Kaynaklar					
Çanakçıoğlu, H. (1970). Yangın emniyet yolları ve yangın emniyet şeritleri. İstanbul Üniversitesi <i>Orman Fakültesi Dergisi</i> , 122-152.					
Kahraman, M. (2002). <i>Tehlikeli Maddeler ve Çevresel Risk Değerlendirme Yaklaşımları-Örnek Uygulama</i> (Yüksek Lisans Tezi). İTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.					
Talımlı, İ. (1999). <i>Tehlikeli Maddeler ve Çevresel Risk Değerlendirmesi Projesi. Proje Sonuç Raporu</i> ", İTÜ, Çevre Mühendisliği Bölümü, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	3	3	2	2	5	2	5	4	4	4	1	1	1
ÖK2	2	2	2	2	5	2	5	4	4	4	1	1	1

ÖK3	2	2	2	1	4	3	4	4	3	4	1	1	1
ÖK4	3	3	1	2	5	2	5	4	4	5	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tehlikeli Maddeler	3	3	2	2	5	2	5	4	4	4	1	1	1