

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarihi Yapılara İşlev Kazandırma	2309426	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Korunması gerekli ancak özgün işlevini kaybetmiş yapılara güncel işlev verilmesi olayını düzenleyen bu disiplinde binanın özgün işlevini ne surette kaybettiği araştırılacak, buna göre binanın içinde bulunduğu yakın ve uzak çevrenin gereksinimleri ve diğer koşullar göz önüne alınarak bir metot çevresinde yeni işlev şekli belirlenecektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Korunması gerekli ancak özgün işlevini kaybetmiş yapılara güncel işlev verilmesinde temel ilkelerini kavrar 2.Tarihi çevreyi oluşturan sokak, meydan gibi dış mekânlarını tanımlar 3.Yeni bina tasarımı için ilkelerin belirlenmesi ve bu ilkeler doğrultusunda yöntem geliştirir				
Dersin İçeriği	Tarihi çevrenin kavram ve kapsam yönünden incelenmesi, analizlerinin yapılması ve yöredeki belirgin elemanların tesbiti, tarihi çevreyi oluşturan sokak, meydan gibi dış mekânların tanımlarının yapılması, boş alanların belirlenmesi, yörenin gereksinimleri ve buna göre tarihi çevre içinde gerekli yerlere ayrı bina veya korunması gerekli bir binaya ek olarak yeni bina tasarımı için ilkelerin belirlenmesi ve bu ilkeler doğrultusunda yöntem geliştirilmesi, yurt içi ve dışından olumlu ve olumsuz örneklerin incelenmesi gibi konular bu dersin kapsamındadır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Tarihi Ve Geleneksel Yapı Kavramlarının Tanımı				
<b>2</b>	Tarihi Yapıların Kent Dokusundaki Yeri ve Önemi				
<b>3</b>	Koruma Yöntemlerinde İşlev Kazandırmanın Yeri ve Önemi				
<b>4</b>	Tarihi Yapılara İşlev Kazandırılmasını Gerektiren Nedenler				
<b>5</b>	Tarihi Yapılara İşlev Verilmesinde Etkin Olan Faktörler.				
<b>6</b>	Tarihi Yapılara İşlev Verilmesinde Bir Proje Yöntemi Oluşumunu Sağlayan Veriler ve Şemalar				
<b>7</b>	<b>Ara Sınav</b>				
<b>8</b>	Tarihi Binaya Önerilen Bir İşlevin Projesinin Hazırlanması.				
<b>9</b>	Tarihi Çevre Kavramı ve Çevreyi Oluşturan Öğeler				
<b>10</b>	Tarihi Çevre içinde Yeni Yapı Tasarımı ve ya Korunması Gerekli Yapıya Ek Olarak Yeni Yapı Tasarımı için İlkelerin Belirlenmesi				
<b>11</b>	Tarihi Çevre içinde Yeni Yapı Tasarımı için İzlenecek Yöntemlerin Belirlenmesi				
<b>12</b>	Yurt içi ve Dışından Olumlu ve Olumsuz Örneklerin İncelenmesi				
<b>13</b>	Ödev Sunumları				
<b>14</b>	Ödev Sunumları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Korunması gerekli ancak özgün işlevini kaybetmiş yapılara güncel işlev verilmesinde temel ilkelerini açıklayabilir					
Korunması gerekli ancak özgün işlevini kaybetmiş yapılara güncel işlev verebilir					
<b>Kaynaklar</b>					
Aydın, D., & Yaldız, E. (2010). <i>Yeniden Kullanıma Adaptasyonda Bina Performansının Kullanıcılar Üzerinden Değerlendirilmesi</i> . Metu Journal of the Faculty of Architecture, 27(1).					
Selçuk, M. (2006). <i>Binaların Yeniden İşlevlendirilmesinde Mekansal Kurgunun Değerlendirilmesi</i> (Doctoral Dissertation, Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü).					
Uğursal, S. (2011). <i>Tarihi Yapıların Yeniden İşlevlendirilmesi: İzmir Sümerbank Basma Sanayi Yerleşkesi Örneği</i> (Doctoral Dissertation, Deü Fen Bilimleri Enstitüsü).					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav</b>	<b>% 40</b>				
<b>Final</b>	<b>% 60</b>				
<b>Bütünleme</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
<b>ÖÇ1</b>	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	4	4	5	5	1	1	1
<b>ÖÇ2</b>	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	1	1	1
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	1	1	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tarihi Yapılara İşlev Kazandırma	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	1	1	1