

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarihi Çevre Koruma Bilinci	2309120	I	2+1	3	5
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye koruma bilincinin verilmesi ve korumaya ilişkin olarak ulusal ve uluslararası boyutta ne gibi faaliyetlerin yürütüldüğü, restorasyon uygulamalarının örneklerle yorumlanması ve koruma kullanma dengesinin nasıl sağlanması gerektiği konusunda bilgi aktarmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1- Tarihi Çevre konusunda bilgi sahibi olur. 2- Koruma bilincine sahip olur. 3- Tarihi Çevre korumaya ilişkin kanun, yönetmelik ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Koruma kavramı tanımı ve gelişimi, korunacak değerler ve koruma ölçütleri, anıtlarda bozulmaya neden olan etkenler, Tarihi Çevre Koruma kavramı tanımı, gelişimi ve bozulma nedenleri, Kültür Varlıklarının Korunması ile ilgili yasal düzenlemeler ve Türkiye’de Koruma ile ilgili yasal düzenlemeler, koruma ile ilgili uluslararası tüzüklerin incelenmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Koruma Kavramına Giriş				
2	Koruma Düşüncesinin Gelişimi ve Kuramsal Temeli				
3	Korunacak Değerler ve Değerlendirme Ölçütleri				
4	Anıtlarda Bozulmaya Neden Olan Etkenler-İç Nedenler				
5	Anıtlarda Bozulmaya Neden Olan Etkenler-Dış Nedenler				
6	Tarihi Çevre Koruma Kavramı, Tarihi Çevre Koruma Düşüncesinin Evrimi				
7	Ara Sınav				
8	Tarihi Çevrenin Temel Öğeleri				
9	Tarihi Çevrenin Bozulmasına Neden Olan Etkenler				
10	Tarihi Çevre Koruma: Koruma Planlaması				
11	Kültür Varlıklarının Korunması İle İlgili Yasalar ve Koruma Eğitimi				
12	Türkiye’de Koruma İle İlgili Yasal Düzenlemeler				
13	Koruma İle İlgili Uluslararası Tüzükler				
14	Koruma İle İlgili Uluslararası Tüzükler				
Genel Yeterlilikler					
Tarihi çevreyi tanımlayabilir ve koruma bilinci açıklayabilir.					
Kaynaklar					
Ahunbay, Z. (1999). <i>Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon (Conservation Of Historical Environment And Restoration)</i> . Yapı Dergisi, Mimarlık Tasarım Kültür Sanat, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, 19-20. Alkış, S., & Oğuzoğlu, Y. (2005). <i>Ülkemiz Koşullarında Tarihi Çevre Eğitiminin Önemi ve Gerekliliğini Arttıran Etkenler</i> . Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(2). Çelik, D., & Yazgan, M. E. (2007). <i>Kentsel Peyzaj Tasarımı Kapsamında Tarihi Çevre Korumaya Yönelik Yasa ve Yönetmeliklerin İrdelenmesi</i> . Bartın Orman Fakültesi Dergisi, 9(11).					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
ÖK1	4	5	5	4	5	3	1	1	1	3	3	1	3	3	4	1	1	1
ÖK2	5	5	4	5	4	3	1	1	1	3	2	1	3	2	4	1	1	1
ÖK3	5	4	5	5	5	4	1	3	3	4	3	3	4	3	5	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
Tarihi Çevre Koruma Bilinci	5	5	5	5	5	3	1	2	2	3	3	2	3	3	4	1	1	1