

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	2316201	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır, 2-Yazılı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular, 3-Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır, 4-Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar, 5-Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi) türleri ifade eder.				
Dersin İçeriği	Derste, Türk dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri detaylı olarak incelenir.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması				
2	Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri				
6	Sözlü anlatım türleri				
7	Ara Sınav				
8	Şiir ve şiir okuma				
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)				
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar				
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme				
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları				
14	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserleri tanıyabilir 2. Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) konularını öğrenebilirler 3. Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesini, Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulamasını yapabilirler.					
Kaynaklar					
Gürbüz M.. (2011), <i>Türk Dili Kompozisyon Ve Diksiyon</i> , Ümit Ofset, Ankara. Karasar N., (2004), <i>Türk Dili</i> Pegem Akademi, Ankara. Özkan F., (2012)., <i>Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınları</i> . Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1