

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	2318201	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1)Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder.</p> <p>2)Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder.</p> <p>3)Türkçenin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar.</p> <p>4)Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygular.</p> <p>5)Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.</p> <p>6)Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirir.</p>				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.				
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.				
6	Sözlü anlatım türleri				
7	Ara Sınav				
8	Şiir ve şiir okuma				
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)				
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.				
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.				

13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.
14	Genel Tekrar
Genel Yeterlilikler	
Türk Diline ilişkin ana kavramları tanır ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.	
Kaynaklar	
Ağca, H., (2001), Türk Dili, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Gülensoy, T. (2000), Türkçe El Kitabı. Ankara: Akçağ Yayınları. Öner, S. ve Yay, V. (2005), Örneklerle Kompozisyon Sanatı. (Düzenli yazma ve konuşma), İstanbul: Yuva Yayınları. Tansel, F.A., (1962), İyi ve Doğru Yazma Usulleri, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat. Yalçın, C., (2001), Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı), Ankara: ART Basın Yayın. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara: YÖK Matbaası.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav	% 40
Final	% 60
Bütünleme	% 60
	Proje veya ödev değerlendirmeleri yarıyıl başında duyurularak yapılabilir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ1
ÖÇ1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖÇ2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖÇ3	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖÇ4	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖÇ5	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖÇ6	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ1
Türk Dili II	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	2