

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Sivil Savunma ve Koruma Bilgisi</b>	2319407	IV	2+1	3	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>	-				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Sivil savunma ve korunma faaliyetleri kapsamında bir kurum veya tesisin sivil savunma planlarının hazırlanması, halk tarafından yapılacak işlerin koordine edilmesi için destek vermek üzere öğrencilerin sivil savunma ve korunma hazırlıklarına aşına olmasını sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sivil savunmanın ne olduğunu tanımlayabilir</li> <li>2. Sığınak ve sığınma yeri hazırlamak için gerekli minimum şartları tarif edebilir, seferberlik faaliyetlerini açıklayabilir, savaş halinde alınacak korunma tedbirlerini tanımlayabilir</li> <li>3. Genel durum ve risk analizini inceleyebilir, sivil savunma planlarının ilkelerini analiz edebilir, sivil Savunma planlarını hazırlayabilir.</li> <li>4. Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer tehlike ve risklerini tanıyabilir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Sivil Savunma ve Korunma Dersine Giriş, Sığınaklar - Karartma – İaşe İşlemleri, Seferberlik Faaliyetleri, Korunma Tedbirleri, Sığınak Talimatları-Sivil Savunma Servisleri, Sivil Savunma Planlarının Hazırlanması, KBRN Tehlikeleri ve Riskleri, KBRN Müdahale Yöntemleri ve Temizlik ve Arındırma Faaliyetleri, KBRN Korunma Tedbirleri, KBRN Olaylarında Olay Yeri Yönetimi, Bilinçlendirme Eğitimleri ve Sunum Teknikleri, Masa başı Tatbikat Hazırlıkları, Tatbikat uygulaması ve Tatbikat Sonuçlarının Raporlanması, Sektörden Uzman Kişilerin Deneyimlerinin Paylaşılması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Sivil Savunma ve Korunma Dersine Giriş				
<b>2</b>	Sığınaklar, Sığınak Talimatları				
<b>3</b>	Sivil Savunma Planlarının Hazırlanması				
<b>4</b>	Korunma Tedbirleri				
<b>5</b>	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer tehlikeler.				
<b>6</b>	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer tehlikelere karşı korunma yöntemleri				
<b>7</b>	<b>Ara Sınav</b>				
<b>8</b>	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer tehlikelerden temizlenme ve arındırma yöntemleri				
<b>9</b>	Seferberlik Faaliyetleri				
<b>10</b>	Bilinçlendirme Eğitimleri ve Sunum Teknikleri				
<b>11</b>	Masa başı Tatbikat Hazırlıkları				
<b>12</b>	Tatbikat uygulaması ve Tatbikat Sonuçlarının Raporlanması				
<b>13</b>	Sektörden Uzman Kişilerin Deneyimlerinin Paylaşılması				
<b>14</b>	Doğal afetler ve doğal afetlerde risk analizi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Sivil savunma konusunda bilgi ve beceri sahibi olabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Erkal, T., & Değerliyurt, M. (2009). Türkiye’de afet yönetimi. <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i> , 14(22).					
Kaya, E. (2014). <i>Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Öğrencilerinin Eğitimleri Hakkındaki Görüşleri ile Mezuniyet Sonrasında Afetlerde Çalışma İsteklilikleri</i> (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.					
Özmen, B., Nurlu, M., Kuterdem, K., & Temiz, A. (2005). Afet yönetimi ve afet işleri genel müdürlüğü. <i>Deprem Sempozyumu</i> , 23-25.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav</b>	<b>% 40</b>				
<b>Final</b>	<b>% 60</b>				
<b>Bütünleme</b>	<b>% 60</b>				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	2	1	3	2	5	1	2	3	5	3	1	1	1	
ÖK2	2	1	3	1	5	1	2	3	4	3	1	1	1	
ÖK3	3	2	3	2	5	1	2	3	5	2	1	1	1	
ÖK4	3	2	3	2	4	1	2	3	5	2	1	1	1	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Sivil Savunma ve Koruma Bilgisi	3	2	3	2	5	1	2	3	5	3	1	1	1