

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Rapor Yazma Teknikleri	2319210	II	3+1	4	5
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı alıntı yapma, değiştirerek yazma, özetleme becerileri ve değişik yazım türleri üzerine yoğunlaşarak öğrencilerin akademik yazma becerilerini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Süreç odaklı yazma ve aşamalarını anlama ve uygulama özetleme becerilerini geliştirebilir. Yazarken dikkate alınması gereken üslup, amaç, hedef kitle, söylem biçimi, dil yapılarının uygunluğu ve tarza dikkat çekerek öğrencilerde farkındalık yaratabilir. Sunum yeteneklerini geliştirebilir. 				
Dersin İçeriği	Yapı ve birleşme anlatım, süreç ve prosedür, öyküsel, sınıflandırma, benzerlikler ve farklılıkları kapsar.				
Hafta	Konular				
1	Yapı ve Birleşme Anlatım				
2	Süreç ve Prosedür				
3	Süreç ve Prosedür				
4	Fiziksel				
5	Öyküsel				
6	Tanımlar				
7	Ara Sınav				
8	Tanımlar				
9	Sınıflandırma				
10	Sınıflandırma				
11	Benzerlikler ve Farklılıklar				
12	Benzerlikler ve Farklılıklar				
13	Sebepler ve Etkisi				
14	Sebepler ve Etkisi				
Genel Yeterlilikler					
1. Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisini; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisini, Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme becerisini, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisini kazanabilir.					
Kaynaklar					
Arikan, R. (1995). <i>Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma</i> . Ankara: Tutubay Yayınları. Bir, A. (2000). <i>Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma</i> . Ankara: Kitabevi Yayıncılık. Kozan, S. (2007). <i>Yansıtıcı düşünme becerisinin kaynak tarama ve rapor yazma derslerindeki etkisi</i> (Doktora Tezi). Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	2	2	5	1	3	1	1	4	5	4	1	1	1
ÖK2	2	2	4	2	3	1	2	3	5	4	1	1	1
ÖK3	1	1	5	2	3	1	2	4	5	3	1	1	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Rapor Yazma Teknikleri	2	2	5	2	3	1	2	4	5	4	1	1	1