

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Matematik-I	2307104	I	4+0	4	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	-				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin, matematiğin temel kavramların hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini tanıtır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir. Analitik düşünce yapısı kazandırılarak, matematiğin önemini ve amacını göstermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sayılar ile ilgili cebirsel işlemleri mesleğine uygular, 2. Birinci ve ikinci dereceden denklemler ile ilgili işlemleri mesleğine uygular, 3. Birinci ve ikinci dereceden eşitsizlikler ile ilgili işlemleri mesleğine uygular, 4. Lineer denklem ve eşitsizlik sistemleri ile ilgili işlemleri mesleğine uygular, 5. Geometri ve matrisler ile ilgili işlemleri mesleğinde kullanır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Derste, sayılar, denklemler, oran ve orantı eşitsizlikler ve olasılığın temelleri ve mesleki uygulamalar detaylı incelenir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersi hakkında Bilgilendirme, Ön Bilgiler				
2	Tamsayılar, Kesirli sayılar				
3	Üslü sayılar, Köklü sayılar, Mutlak değer, Tam Değer, Logaritma				
4	Cebirsel ifadeler, Birinci dereceden denklemler, Oran, orantı problemleri				
5	İkinci dereceden denklemler, Eşitsizlikler				
6	Lineer denklem sistemleri ve Lineer eşitsizlik sistemleri				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Açı, Üçgen ve temel özellikler				
9	Temel dörtgen çeşitleri,				
10	Çember denklemi ve temel özellikleri				
11	Katu cisimler ve temel özellikleri,				
12	Katu cisimler ve temel özellikleri,				
13	Matrisler				
14	Determinantlar, Üç değişkenli lineer denklem sistemleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Temel matematik konularıyla ilgili soruları çözebilir. 2. Farklı soru türlerini oluşturabilir. 3. Matematiksel değerlendirmeleri zihinsel olarak işlem kabiliyetini kazanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
ÇELİK B., (2012), <i>Mesleki Matematik, Dora Yayınları, Ankara.</i> KÜÇÜKKAYA H., (2017), <i>Antremanlarla Matematik. Antremanlarla Matematik Yayıncılık. Ankara.</i> PAULOS J., (1999), <i>Herkes İçin Matematik, Beyaz Yayınları. İstanbul.</i>					
<b>Ara Sınav</b>	<b>% 40</b>				
<b>Final</b>	<b>% 60</b>				
<b>Bütünleme</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>ÖÇ1</b>	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1

<b>ÖÇ2</b>	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1
<b>ÖÇ3</b>	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1
<b>ÖÇ4</b>	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	1	1
<b>ÖÇ5</b>	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>	<b>PÇ16</b>	<b>PÇ17</b>
Matematik-I	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	