

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Matematik-II	2307204	I	4+0	4	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	-				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin, matematiğin temel kavramların hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini anlatır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir. Analitik düşünce yapısı kazandırılarak, matematiğin önemini ve amacını göstermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel trigonometrik problemlerini kullanır, 2. Matrisler, limit, Türev konularını uygulamalarda kullanır. 3. İntegralleri düzlemsel ve cisimsel bölgeler üzerinde tanımlar; alan, hacim, kütle, ve enerji kavramları uygulamalarda kullanır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Derste, Temel trigonometri, Trigonometrik fonksiyonlar, Matrisler, Limit, İntegralin alan, hacim ve ağırlık merkezi hesaplamaları detaylı olarak anlatılır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Temel trigonometri				
2	Temel trigonometri				
3	Trigonometrik fonksiyonlar				
4	Matrisler				
5	Matrisler				
6	Denklemler				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Limit				
9	Süreklilik				
10	Türev				
11	Fonksiyon grafikleri				
12	İntegral				
13	İntegralin alan, hacim ve ağırlık merkezi				
14	İntegralin alan, hacim ve ağırlık merkezi hesaplamaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Temel matematik konularıyla ilgili soruları analiz eder, 2. Matematiksel farklı soru türlerini oluşturabilir ve çözer. 3. Analitik düşünce yapısı ve matematik denklemlerini kavrayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
ÇELİK B., (2012), <i>Mesleki Matematik</i> , Dora Yayınları, Ankara. KÜÇÜKKAYA H., (2017), <i>Antremanlarla Matematik</i> , Antremanlarla Matematik Yayıncılık, Ankara. PAULOS J., (1999), <i>Herkes İçin Matematik</i> , Beyaz Yayınları, İstanbul.					
<b>Ara Sınav</b>	<b>% 40</b>				
<b>Final</b>	<b>% 60</b>				
<b>Bütünleme</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>ÖÇ1</b>	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1
<b>ÖÇ2</b>	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1
<b>ÖÇ3</b>	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1
<b>ÖÇ4</b>	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	1	1
<b>ÖÇ5</b>	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	P
<b>Matematik-II</b>	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	