

| | | | | | |
|---|--|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
| Matematik-II | 2311204 | II | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | - | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Genel matematik bilgisini kullanarak iş yaşantılarında karşılaştıkları problemlere somut ve hızlı çözüm üretmek, her türlü karar ve çözüm aşamasında farklı açılardan değerlendirme yaparak en iyi sonuca ulaşmak, en düşük maliyetle en karlı seçimi yapabilmesini sağlamak ve matematiksel işlemleri kullanımını yaygınlaştırmaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Temel matematik bilgilerini anlama ve alanıyla ilişkili olarak kullanır. 2.Sayılar ,Olasılık ile ilgili temel esasları uygular 3.Cebir çözümlerini yapar 4.Geometri ve alan hacim hesaplamaları yapar | | | | |
| Dersin İçeriği | Matematiğin, teknik program için önemini kavratarak, öğrencinin kendi program için özellikle iyi bilmesi gereken konuların altını çizip, bu konularla ilgili mesleki uygulamalar yapmak | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Sayılar | | | | |
| 2 | Sayılar | | | | |
| 3 | Sayılar | | | | |
| 4 | Olasılık | | | | |
| 5 | Olasılık | | | | |
| 6 | Olasılık | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Cebir | | | | |
| 9 | Cebir | | | | |
| 10 | Cebir | | | | |
| 11 | Geometri | | | | |
| 12 | Geometri | | | | |
| 13 | Alan hacim hesaplamaları | | | | |
| 14 | Alan hacim hesaplamaları | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1.Matematik kurallarını kendi alanında kullanarak çözüm üretir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Hacısalıhoğlu H., Balcı M., <i>Temel ve Genel Matematik</i> (cilt 1 Ankara. 1996 Kadioğlu E., Kamali M., <i>Genel Matematik</i> . Erzurum. 1999. Kartal M.- Kartal Z. - Karagöz Y., <i>Temel Matematik</i> , Nobel Yayınevi, Şubat 2007 | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara Sınav | % 40 | | | | |
| Final | % 60 | | | | |
| Bütünleme | % 60 | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 | PÇ17 |
| ÖÇ1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 | PÇ17 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matemati k-II | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |