

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Malzeme Bozulmaları ve Koruma II		2309425	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler		-				
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Öğrencide, Yapı malzemelerinin (taş, kerpiç, ahşap vb.- organik, inorganik) bozulma süreci, restorasyon uygulamalarında yapı-malzeme ilişkisinin tartışıldığı, alan çalışmalarıyla seçilen örnekler üzerinde analizlerin yapıp, koruma amaçlı uygun tekniklerin (tamamlama, birleştirme, sağlamlaştırma, yüzey uygulamaları vb.) seçilerek uygulama önerilerinin hazırlandığı çalışmaları kapsar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin Sonunda Öğrenci 1.Yapı malzemelerinin bozulma sürecinin kavranması 2. Koruma amaçlı yapılan çalışmaların anlaşılması				
Dersin İçeriği		Korumacılık, onarım ve restorasyonun temel kavramları. Malzeme bozunmalarına neden olan etkenler, bu etkenlerin önlenmesi için yapılabilecek çalışmaların süreçlerini içermektedir.				
Haftalar	Konular					
1	Geleneksel Mimaride Yapı Malzemeleri ve Kısa Tanımları					
2	Geleneksel Mimaride Yapı- Malzeme İlişkisi					
3	Geleneksel Mimaride Yapı- Malzeme İlişkisi					
4	Geleneksel Mimaride Kullanılan Malzemelerin Tahribatı					
5	Geleneksel Mimaride Kullanılan Malzemelerin Onarılması ve Korunması					
6	Geleneksel Mimaride Kullanılan Malzemelerin Onarılması ve Korunması					
7	Ara Sınav					
8	Geleneksel Mimaride Kerpiç Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
9	Geleneksel Mimaride Kerpiç Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
10	Geleneksel Mimaride Kerpiç Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
11	Geleneksel Mimaride Kerpiç Malzemenin Korunmasına Yönelik Teknikler					
12	Geleneksel Mimaride Kerpiç Malzemenin Korunmasına Yönelik Teknikler					
13	Geleneksel Mimaride Kullanılan İnorganik Malzemeler (Kurşun, Demir v.b.)					
14	Geleneksel Mimaride Kullanılan İnorganik Malzemeler (Kurşun, Demir v.b.)					
Genel Yeterlilikler						
Korumacılık, onarım ve restorasyonun temel kavramlarını açıklayabilir. Malzeme bozunmalarına neden olan etkenler, bu etkenlerin önlenmesi için yapılabilecek çalışmaları açıklayabilir						
Kaynaklar						
Akman, M. S. (2003). <i>Yapı Malzemelerinin Tarihsel Gelişimi</i> . Arasan, Z. D. (2008). <i>Türkiye’de Sürdürülebilir Mimari</i> . Mimarlık Dergisi, 340, 21-30. Kurugöl, S., & Küçük, A. G. S. G. <i>Tarihi Eserlerde Demir Malzeme Kullanım ve Uygulama Teknikleri</i> .						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav		% 40				
Final		% 60				
Bütünleme						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
ÖK1	4	4	4	5	5	4	2	3	2	4	4	2	5	5	4	1	1	1
ÖK2	4	4	4	5	5	4	2	3	2	4	4	2	5	5	4	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
Malzeme Bozulmaları ve Koruma II	4	4	4	5	5	4	2	3	2	4	4	2	5	5	4	1	1	1