

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Malzeme Bozulmaları ve Koruma I		2309325	III	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler		-				
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Öğrencide, geleneksel yapı malzemelerinde çeşitli nedenlere bağlı olarak meydana gelen tahribat nedenlerini, tahribat türlerini ve mekanizmalarını kavrayabilme bilgisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Geleneksel yapı malzemelerinde çeşitli nedenlere bağlı olarak Geleneksel yapı malzemelerinde meydana gelen tahribat nedenlerini, 2.Geleneksel yapı malzemelerinde tahribat türlerini 3.Geleneksel yapı malzemelerinde mekanizmalarını kavrayabilme				
Dersin İçeriği		Geleneksel yapı malzemelerinde bozulma ve tahribat nedenleri ve bunların restorasyon aşamasındaki onarılma süreçlerini içermektedir.				
Haftalar	Konular					
1	Geleneksel Mimaride Yapı Malzemeleri ve Kısa Tanımları					
2	Ahşap Malzeme					
3	Geleneksel Mimaride Ahşap Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
4	Geleneksel Mimaride Ahşap Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
5	Geleneksel Mimaride Ahşap Malzemenin Korunmasına Yönelik Teknikler					
6	Geleneksel Mimaride Ahşap Malzemenin Korunmasına Yönelik Teknikler					
7	Ara Sınav					
8	Taş Malzeme					
9	Geleneksel Mimaride Taş Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
10	Geleneksel Mimaride Taş Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
11	Geleneksel Mimaride Taş Malzeme Kullanımı ve Tahribatı					
12	Geleneksel Mimaride Taş Malzemenin Korunmasına Yönelik Teknikler					
13	Geleneksel Mimaride Taş Malzemenin Korunmasına Yönelik Teknikler					
14	Geleneksel Mimaride Taş Malzemenin Korunmasına Yönelik Teknikler					
Genel Yeterlilikler						
Geleneksel yapı malzemelerinde bozulma ve tahribat nedenleri ve bunların restorasyon aşamasındaki onarımları açıklıyabilir						
Kaynaklar						
Ali, D., & Murat, D. A. L. <i>Doğal Taşlardaki Bozunmalar</i> . Çorapçıoğlu, K. (1983). <i>Doğal Taş Kargir Yapılarda Taş Ayırışmasının Nedenleri ve Maktralı Kalkerler Üzerinde Korumaya Yönelik Bir Araştırma</i> . MSÜ. Mimarlık Fakültesi (Doktora Tezi), İstanbul. Günay, R. (2007). <i>Geleneksel Ahşap Yapılar: Sorunları ve Çözüm Yolları</i> . Birsen Yayınevi.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav	% 40					
Final	% 60					
Bütünleme						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
ÖK1	4	5	4	5	5	4	2	4	2	4	4	2	5	5	4	1	1	1
ÖK2	4	4	4	5	4	5	2	3	2	4	3	3	5	5	5	1	1	1
ÖK3	5	4	5	5	5	4	3	3	1	5	4	2	4	5	4	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
Malzeme Bozulmaları ve Koruma I	4	4	4	5	5	4	2	3	2	4	4	2	5	5	4	1	1	1