

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Genel Kimya	2319105	I	2+1	3	3
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere madde ve kimya ilişkisi ile kimyasal kanun ve kavramları öğretmek. Öğrencilere formül ve denklemlerle ilgili hesaplamaları öğretmek. Öğrencilere madde ve malzemenin yapısını ve yapısında meydana gelen değişimleri öğretmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kimyanın yeri ve önemini anlayabilir. 2. Kimyasal hesaplamaların öğrenebilir sınırlar ve özellikleri hakkında bilgi edinebilir. 3. Kimyasal olayların termodinamik ve kinetik açıdan değerlendirebilir. 				
Dersin İçeriği	Temel kuramlar ve atomun yapısı, madde ve özellikleri, periyodik sistem; kimyasal bağlar, bileşik adlandırılması ve formül yazılması, kimyanın temel kanunları, atom ağırlığı, molekül ağırlığı, mol kavramı formül ve bileşik hesapları, kimyasal yöntemler ile problem çözme teknikleri, çözeltiler, karışımlar ve konsantrasyon hesapları, gazlar.				
Haftalar	Konular				
1	Maddenin temel kavramları.				
2	Maddenin özellikleri.				
3	Elementlerin adlandırılması ve sembollerinin yazılması.				
4	Formüllerin yazılması ve adlandırılması.				
5	Basit ve molekül formülleri.				
6	Kimyasal tepkimelerin sınıflandırılması.				
7	Ara Sınav				
8	Tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi.				
9	Atomun yapısı.				
10	Periyodik cetvel.				
11	Mol ve molekül kavramları. Mol hesaplamaları.				
12	Mol ve molekül kavramları. Mol hesaplamaları.				
13	Atomal kütle.				
14	İyonik bağ ve kovalent bağ.				
Genel Yeterlilikler					
1. Atomun yapısı, moleküller, bileşikler ve kimyasal reaksiyon türleri, maddenin halleri, kimyasal bağlar, molekül şekilleri, termodinamik, tehlikeli kimyasallar hakkında bilgi verebilir, bu kazanılan bilgileri itfaiyecilikte kullanabilir.					
Kaynaklar					
Arı, E. (2008). Yapılandırmacı yaklaşım ve öğrenme stillerinin genel kimya laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin başarısı, bilimsel işlem becerileri ve tutumları üzerine etkisi. Marmara Üniversitesi, <i>Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul</i> .					
Petrucci, R. (2005). <i>Genel Kimya 1: ilkeler ve modern uygulamalar</i> . Palme yayıncılık.					
Üce, M., & Sarıçayır, H. (2002). Üniversite 1. sınıf genel kimya dersinde asit-baz konusunun öğretiminde kavramsal değişim metinleri ve kavram haritalarının kullanılması. <i>MÜ Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 16</i> , 163-170.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	1	1	1	5	1	2	3	1	1	1	1	1	
ÖK2	2	2	1	1	5	1	3	4	1	1	1	1	1	
ÖK3	2	2	1	1	5	1	3	4	1	1	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Kimya	2	2	1	1	5	1	3	4	1	1	1	1	1