

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Fizik	2308105	I	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere, fiziğin temel ilkelerinin öğretilmesi ve kavramların deneylerle desteklenerek hesap yapma yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel fiziksel büyüklükleri ve birimleri kavrayarak dönüşümlerini yapar, 2. İş, güç ve enerji kavramlarını bilir ve bunları bağıntılarla ifade edebilmeyi öğrenir, 3. Statik ve dinamik sistemleri birbirinden ayırmayı kavrar, 4. Termal ve akışkan sistemler ile ilgili hesapları yapar.				
Dersin İçeriği	Birim Sistemleri, Vektörler, Kuvvet ve Moment, Denge ve Denge Şartları, Ağırlık Merkezinin Bulunması, Hareket Kanunları, İş, Güç, Enerji, Isı ve Sıcaklık, Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı, Basınç Kaybı.				
Haftalar	Konular				
1	Birim Sistemleri				
2	Vektörler, Kuvvet ve Moment				
3	Denge ve Denge Şartları				
4	Ağırlık Merkezinin Bulunması				
5	Hareket Kanunları				
6	Hareket Kanunları				
7	Ara Sınav				
8	İş, Güç, Enerji				
9	Isı ve Sıcaklık				
10	Isı Geçişi ve Isı Geçişi Türleri: İletim, Taşınım ve Işınım				
11	Isı Geçişi Türleri: İletim, Taşınım ve Işınım				
12	Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı				
13	Kanal ve Borularda Akış				
14	Basınç Kaybı				
Genel Yeterlilikler					
1. Fiziksel büyükler, vektörler, mekanik ve dinamik, iş enerji güç ve akışkanlar gibi konularda gerekli analizler yapabilir. 2. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir					
Kaynaklar					
Karaoğlu, B., (2015), <i>Fizik I- II</i> . Seçkin yayıncılık. Sears, F. W., Zemansky, M. W., & Young, H. D. (1987). <i>University physics</i> . Addison-Wesley. Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2018). <i>Physics for scientists and engineers with modern physics</i> . Cengage learning.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	3	2	2	2	3	1	4	3	3	3	1	3	
ÖÇ2	5	3	2	2	1	3	1	4	3	3	2	1	3	
ÖÇ3	5	4	2	2	1	3	1	3	3	4	3	3	2	
ÖÇ4	5	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	3	2	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Fizik	5	3	2	2	2	3	1	4	3	4	3	1	3