

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fizik	2319106	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Klasik fizik öğretilerinde gerekli olan mekanikle ilgili temel kavramları öğrencilerin iyi seviyede anlamasını sağlamak ve anabilim dallarına ait özel derslerde bunları kullanabilecek seviyeye gelmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Statik, kinematik ve dinamik süreçlerin analizini yapabilir. 2. Statik, kinematik ve dinamik süreçlerle ilgili yapılara ve problemlere çözüm üretebilir.				
Dersin İçeriği	Ölçme ve birim sistemleri, statik, kinematik, dinamik				
Haftalar	Konular				
1	Birimler, Fiziksel Nicelikler ve Vektörler				
2	Doğrusal Hareket				
3	İki ve Üç Boyutta Hareket				
4	Sayfa 71-97				
5	Newton'un Hareket Yasaları				
6	Newton'un Yasalarının Uygulanması, İş ve Kinetik Enerji				
7	Ara Sınav				
8	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu				
9	Momentum, İtme ve Çarpışma				
10	Katı Cisimlerin Dönme Hareketi				
11	Dönme Hareketinin Dinamiği				
12	Denge ve Esneklik				
13	Kütle Çekimi				
14	Periyodik Hareket				
Genel Yeterlilikler					
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisini kullanma ve bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme becerisi kazanabilir.					
Kaynaklar					
Çepni, S., Ayas, A., Johnson, D., & Turgut, M. F. (1997). <i>Fizik öğretimi</i> . Ankara: YOK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi. Kaya, A., & Büyükkasap, E. (2005). Fizik öğretmenliği programı öğrencilerinin profilleri, öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ve endişeleri: Erzurum örneği. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i> , 13(2). 367– 380. Yiğit, N., & Akdeniz, A. R. (2003). Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Etkinliklerin Öğrenci Kazanımları Üzerine Etkisi Elektrik Devreleri Örneği. <i>Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 23(3).					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13

ÖK1	3	3	1	1	2	1	3	3	4	3	1	1	1
ÖK2	3	3	1	1	2	1	3	3	4	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
Fizik	3	3	1	1	2	1	3	3	4	3	1	1	1