

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilgisayar Destekli Tasarım I	2309225	II	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	CAD sistemi yardımı ile mimari proje çizimleri yapabilme.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Auto CAD çizim ekranını tanımak. 2-Temel çizim komutları kullanmak. 3-İki boyutlu mimari çizimleri yapmak. 4- Düzenleme komutları ve Ölçülendirme komutları kullanmak.				
Dersin İçeriği	Auto CAD programında çizim komutları.				
Haftalar	Konular				
1	Auto Cad Programını Tanıma				
2	Temel Yardımcı Komutlar Ve Ekran Tanıtımı(Osnap, Snap, Ortho, Polar, Otrack,)				
3	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Line, Copy, Move, Rotate, Erase, Mirror...)				
4	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Offset, Array, Trim)				
5	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Dimension, Extrude.)				
6	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Regtangle Polygon, Circle)				
7	Ara Sınav				
8	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Text. Spline, Shade)				
9	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Layer Ve Ayarları)				
10	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Block, İnsert)				
11	Örnek Çizimler (Perspektif Çizimleri)				
12	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme (Ölçülendirme Ayarları)				
13	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme				
14	Örneklerle Çizim Komutlarını Öğrenme				
Genel Yeterlilikler					
Basit çizimleri çizebilir					
Kaynaklar					
Cengizhan, S. (2007). <i>Proje Temelli ve Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımlarının; Bağımlı, Bağımsız ve İş Birlikli Öğrenme Stillerine Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi</i> . Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 5(3), 377-403.					
Çabuk, A., & Erdoğan, Ş. (2001). <i>Bilgisayar Destekli Tasarım ve Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Kullanım Olanaklarının Genişletilebilmesi İçin İnternet Tabanlı Eğitim Modellerinden Yararlanılması</i> . Akademik Bilişim, 1-2.					
Olgun, R., & Yılmaz, T. (2014). <i>Peyzaj Mimarlığında Bilgisayar Destekli Tasarım ve Tasarım Aşamaları</i> . Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 3(1), 48-59.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
ÖK1	3	3	3	4	3	2	5	5	4	5	3	2	3	5	5	1	1	1
ÖK2	2	3	3	5	3	1	5	5	5	5	4	2	3	5	5	1	1	1
ÖK3	4	4	3	4	3	2	4	5	5	4	3	2	2	5	5	1	1	1
ÖK4	3	3	2	4	3	2	5	4	5	5	2	3	3	4	4	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18
Bilgisayar Destekli Tasarım I	3	3	3	4	3	2	5	5	5	5	3	2	3	5	5	1	1	1