

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b>	2318102	I	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>	-				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1)Avrupa tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini kavrayabilir. 2)Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenlerini açıklayabilir. 3)I. Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını karşılaştırabilir. 4)Türk Milli Mücadelesi'ni anlatabilir. 5)Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesine hakim olur.				
<b>Dersin İçeriği</b>	İnkılap kavramı, Türk İnkılabına yol açan etkenler ve Osmanlı İmparatorluğunun çöküş sebepleri, Osmanlı İmparatorluğunu kurtarma çabaları, Fikir Akımları, Birinci Dünya Savaşı, Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçişi ve Kongreler, Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı, Kurtuluş Savaşı, Dış politika, Mudanya Ateşkesi, Lozan Konferansı.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	İnkılap kavramı				
<b>2</b>	Türk İnkılabına yol açan etkenler ve Osmanlı İmparatorluğunun çöküş sebepleri				
<b>3</b>	Osmanlı İmparatorluğunu kurtarma çabaları				
<b>4</b>	Fikir Akımları				
<b>5</b>	Birinci Dünya Savaşı				
<b>6</b>	Birinci Dünya Savaşı				
<b>7</b>	<b>Ara Sınav</b>				
<b>8</b>	Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçişi ve Kongreler				
<b>9</b>	Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçişi ve Kongreler				
<b>10</b>	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı				
<b>11</b>	Dış politika				
<b>12</b>	Mudanya Ateşkesi				
<b>13</b>	Lozan Konferansı				
<b>14</b>	Genel Tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Atatürk ilke ve inkılaplarını tanıyarak, Milli Mücadele sürecine ilişkin gelişmeleri tarihsel süreci ile birlikte değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Afetinan, A., (1969), Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Ankara; Türk Tarih Kurumu Yayınları.					

Aksin, S., (1992), İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, İstanbul: Cem Yayınları.  
 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (1985) Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.  
 Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, (1985), Türk Tarih Kurumu Yayınları.  
 Eroglu, H., (1990), Türk İnkılâp Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları.  
 Kongar, E., (1999), Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi.  
 Mumcu, A., (1998), Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Eskisehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.  
 Turan, Ş. (1991), Türk Devrim Tarihi, Ankara: Bilgi Yayınevi.

#### Değerlendirme Sistemi

<b>Ara Sınav</b>	<b>% 40</b>
<b>Final</b>	<b>% 60</b>
<b>Bütünleme</b>	<b>% 60</b>
	<b>Proje veya ödev değerlendirmeleri yarıyıl başında duyurularak yapılabilir.</b>

#### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ1
<b>ÖÇ1</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
<b>ÖÇ2</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
<b>ÖÇ3</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
<b>ÖÇ4</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
<b>ÖÇ5</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ1
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1