

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fotogrametri	2314301	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Haritacılık mesleğinde uzaktan algılama ve fotogrametrik yöntemle harita üretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Üç boyutlu model oluşturabilir 2. Görüntü üretebilir. 3. Fotogrametrik yöntemle harita yapabilir. 4. Ortofoto yöntemiyle harita üretir.				
Dersin İçeriği	Fotogrametrik temel bilgiler incelenir.				
Haftalar	Konular				
1	Fotogrametri ve uzaktan algılama				
2	Fotogrametri ve uzaktan algılama				
3	Uçuş planları				
4	Fotoğraf bilgisi				
5	Sayısal görüntü işleme				
6	Model ve kolon bağlama ,Hesaplama işlemleri				
7	ARA SINAV				
8	Sayısallaştırma				
9	Sayısal arazi yükseklik modelleri				
10	Sayısal arazi yükseklik modelleri				
11	Pafta oluşturma				
12	Ortofoto				
13	Ortofoto işlemleri				
14	Uzaktan algılama				
Genel Yeterlilikler					
1.Fotoğraflarla 3 boyutlu modelleme yapabilir.Bu veri ile harita üretebilir.					
Kaynaklar					
Kraus, K., 2007, Fotogrametri Cilt 1, Ankara Saygın A. Fotogrametri Bülent Ecevit Üni.Yayınları Yaşayan A. <i>Fotogrametri</i> Açıköğretim yayını					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
ÖÇ1	1	1	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ2	1	1	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ3	1	1	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ4	1	1	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
FOTOGRAMETRİ	1	1	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4