

| | | | | | |
|---|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
| Mesleki Hesaplamalar | 2314209 | II | 4+0 | 4 | 5 |
| Ön Koşul Dersler | - | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Mesleki temel problemlerin çözümlerini yapmaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel ödevleri uygular. 2. Yüz ölçüm hesabı yapar. 3. Parsel bölme işlemlerini kolayca başarır. 4. Koordinat sistemleriyle ilgili uygulamaları yapmayı öğrenir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Haritacılık ile ilgili problemler yeteri derecede incelenir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Harita koordinat sistemi | | | | |
| 2 | Temel ödevler | | | | |
| 3 | Temel ödev uygulamaları | | | | |
| 4 | Ayrıntı noktalarının hesabı | | | | |
| 5 | Ayrıntı noktalarının hesabı | | | | |
| 6 | Yüz ölçüm hesapları | | | | |
| 7 | ARA SINAV | | | | |
| 8 | Yüz ölçüm hesapları | | | | |
| 9 | Yüz ölçüm uygulamaları | | | | |
| 10 | Parsel bölmeleri | | | | |
| 11 | Parsel bölmeleri | | | | |
| 12 | Sınır düzeltmeleri | | | | |
| 13 | İki boyutlu koordinat sistemleri arasındaki dönüşüm | | | | |
| 14 | Dönüşüm uygulamaları | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1.Harita mesleğindeki problemlerin ve temel ödevlerin uygulamadaki ilgisini kurarak, arazide uygulayabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Bektaş.S., (2009), <i>Pratik Jeodezi</i> , Samsun Ergin.M. N., (2007), <i>Ölçme Bilgisi 1</i> , Konya İnal.C (1998) <i>Jeodezik Hesap</i> Konya | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara Sınav | % 40 | | | | |
| Final | % 60 | | | | |
| Bütünleme | % 60 | | | | |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 | PÇ17 | PÇ18 | PÇ19 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 | PÇ17 | PÇ18 | PÇ19 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| MESLEKİ HESAPLAMALAR | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |