

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Çevre Koruma	2310408	IV	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>	-				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak. Otomotiv sektörünün yarattığı çevresel riskleri analiz etme, risklere karşı önlem alma bilgi ve yeterliliği kazanmak.				
<b>Dersin Öğrenme çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevre kirliliğinin tanımlayabilme, çevre kirliliklerini sınıflandırabilir. Günümüzde değişik sektörlerden (otomotiv, enerji, inşaat, turizm vb) kaynaklanan çevre kirliliklerini kavrayabilir.</li> <li>2. Hava kirliliğini tanımlayabilme, nedenlerini sayabilme ve hava kirliliğinin kontrol edilip giderilmesi için alınacak önlemleri sayabilir. Hava kirliliği önleme amacı ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası yapılan çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. Konu ile ilgili güncel anlaşmaları öğrenir.</li> <li>3. Gürültü kirliliğini tanımlar, nedenlerini sayabilir ve gürültü kirliliğinin kontrol edilip giderilmesi için alınacak önlemleri öğrenir. Gürültü önleme amacı ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası yapılan çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. Konu ile ilgili güncel anlaşmaları öğrenir.</li> <li>4. Otomotiv sektöründe üretim ve kullanımdan kaynaklanan çevre risklerini sayabilir, risklere karşı alınacak önlemleri kavrar. Otomotiv ile ilgili ulusal ve uluslararası çevre standartlarını kavrar.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	2872 ve 5491 sayılı çevre kanunu ve kanuda geçen tanımlar. Çevre ile ilgili kurum ve kuruluşlar. Çeşitli sektörlerin (enerji, otomotiv, inşaat, turizm vb) çevre kirliliğine etkileri. Hava, su, toprak kirlilikleri, kirlilik nedenleri ve kirliliğe karşı alınacak önlemler. Gürültünün tanımı, kaynakları ve gürültüye karşı alınacak önlemler. Otomotiv sektörünün yarattığı çevre riskleri ve çözüm önerileri				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Çevrenin tanımı, özellikleri. Çevre kirliliğinin tanımı ve etkileri. Ülkemizde çevre koruma ile ilgili yapılan çalışmalar. 2872 ve 5491 sayılı çevre kanunları.				
<b>2</b>	Çevre kanunlarında belirtilen tanımlar. Tanımların güncel örnekler ile açıklanması				
<b>3</b>	Çevre kanunlarında belirtilen tanımlar. Tanımların güncel örnekler ile açıklanması				
<b>4</b>	Çevre kanunlarında belirtilen tanımlar. Tanımların güncel örnekler ile açıklanması				
<b>5</b>	Çevrenin korunmasına, iyileştirilmesine ve kirliliğin önlenmesine ilişkin genel ilkeler. Yüksek Çevre Kurulu ve Çevre Teknik Komitesi bu kurumların oluşturulması ve görevleri				
<b>6</b>	Kirlenme yasağı, çevrenin korunması				
<b>7</b>	Ara Sınav				
<b>8</b>	Çevresel etki değerlendirmesi, Tehlikeli ve Kimyasal atıklar. Gürültü				
<b>9</b>	Elektrik ve Enerji, Turizm, İnşaat ve tekstil sektörlerinin yol açtığı çevre sorunları				
<b>10</b>	Motorlu taşıtlar, makine ve metal, el sanatları ve hizmet sektörlerinin yol açtığı çevre sorunları.				
<b>11</b>	Hava kirliliğinin tanımı, nedenleri, etkileri ve hava kirliliğine karşı alınacak önlemler.				
<b>12</b>	Su kirliliğinin tanımı, nedenleri, etkileri ve su kirliliğine karşı alınacak önlemler.				
<b>13</b>	Toprak kirliliğinin tanımı, nedenleri, etkileri ve toprak kirliliğine karşı alınacak önlemler.				
<b>14</b>	Gürültünün tanımı, nedenleri, etkileri ve gürültüye karşı alınacak önlemler.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevre konusunda bilgi alabilir, çevrede oluşan kirlilik konularında bilgi sahibi olur</li> <li>2. Çevrenin korunmasında önemli olan etkenleri öğrenir</li> <li>3. Çevredeki kirlilik konusunda bilgi edinebilir ve kirliliğin azaltılması çalışmalarını yürütebilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p><i>Ders Notu Aöf Kentsel Ve Çevresel Koruma.</i> (2017). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Aöf Ders Kitapları.  Erkul, H. (2012). <i>Çevre Koruma</i>. Ankara: Detay Yayıncılık.  Megep. (2014). <i>Çevre Koruma</i>. Ankara: Megep Milli Eğitim Bakanlığı Basımevi.</p>					
<b>Ara Sınav</b>	<b>% 40</b>				
<b>Final</b>	<b>% 60</b>				
<b>Bütünleme</b>	<b>% 60</b>				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çevre Koruma	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3