

<b>DERSİN ADI</b>	<b>KODU</b>	<b>YARIYILI</b>	<b>T+U</b>	<b>KREDİSİ</b>	<b>AKTS</b>
Aplikasyon	2305306	III	3+1	4	6
Ön Koşul Dersler	--				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Proje Bilgilerinin Araziye Uygulamasını Yapmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu deersin sonunda öğrenci; 1- Yatay Aplikasyon Yapar 2- Düşey Aplikasyon Yapar 3- Üç Boyutlu Aplikasyon Yapar 4- Arazi Parçalarının Aplikasyonunu Yapar 5- Kurp Aplikasyonları Yapar 6- Altyapı Tesislerinin Aplikasyonunu bilgisini kavrar				
Dersin İçeriği	Aplikasyon kavramı, yatay nokta aplikasyonu, Doğru aplikasyonu, Yatay açı aplikasyonu, Yükseklik aplikasyonu, Üç boyutlu aplikasyonlar, Ada ve parsel aplikasyonu, Yatay kurp aplikasyonu, Düşey kurp aplikasyonu, Bina plikasyonu ve TUS uygulaması, Altyapı projelerinin aplikasyonu				
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>				
1	Aplikasyon kavramı, yatay nokta aplikasyonu				
2	Aplikasyon kavramı, yatay nokta aplikasyonu				
3	Doğru aplikasyonu				
4	Yatay açı aplikasyonu				
5	Yükseklik aplikasyonu				
6	Üç boyutlu aplikasyonlar				
7	<b>Ara Sınav</b>				
8	Ada ve parsel aplikasyonu				
9	Ada ve parsel aplikasyonu uygulaması				
10	Yatay kurp aplikasyonu				
11	Yatay kurp aplikasyonu uygulaması				
12	Düşey kurp aplikasyonu				
13	Bina aplikasyonu ve TUS uygulaması				
14	Altyapı projelerinin aplikasyonu ve uygulamaları				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
1.Nokta Aplikasyonu, Doğru Aplikasyonu Ve Açı Aplikasyonu Yapabilecektir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Aydın, Ö., 2005, <i>Mühendislik Ölçmeleri</i> , İstanbul Aydın, Ö. (1984). Ölçme Bilgisi 1. <i>İstanbul Erkaya H. Ve Hosbaş G.(2006), Konum Ölçmeleri Ders Notları</i> , İstanbul. Koç İ. (2003) <i>Konum Ölç ve Müh Ölç</i> İstanbul Güzel Sanatlar Matbaası Özbenli, E., & Tüdeş, T. (1989). <i>Ölçme Bilgisi</i> , 3. Baskı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon. Şerbetçi, M., Atasoy, V., 1994, <i>Jeodezik Hesap</i> , Trabzon Tüdeş, T. (1979). <i>Aplikasyon-Özel Ölçmeler</i> , Ktü Yayınları, No 105. 3. Baskı, Trabzon.					
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>					
<b>ARASINAV</b>	% 40				
<b>FİNAL</b>	% 60				
<b>BÜTÜNLEME</b>	% 60				

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	Ç	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
ÖÇ1	2	1	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2
ÖÇ2	2	1	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2
ÖÇ3	2	1	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2
ÖÇ4	2	1	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2
ÖÇ5	2	1	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2
ÖÇ6	2	1	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19
APLİKASYON	2	1	2	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2