

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil-I	2303111	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere, İngilizce dilbilgisi kurallarına uygun cümle kurma becerisinin kazandırılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level A2) yabancı dil bilgisine sahip olur, 2. Kısa net iletileri kavrar, 3. Kısa, günlük metinleri kavrar, basit, günlük sohbetlere katılır, 4. Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur, kısa, basit notlar ve iletiler yazar. 				
Dersin İçeriği	İngilizce temel kavramlar ve kurallar öğretilir.				
Haftalar	KONULAR				
1	Verb "to be" and possessive adjectives				
2	Prepositions and subject pronouns				
3	Articles a/an , Plural nouns				
4	There is/There are , have/has got countable/uncountable				
5	Possessive forms of nouns and adjectives , also,too,either				
6	How many/how much? A lot of, a few, a little, some, any				
7	Ara Sınav				
8	"Can" yardımcı fiili				
9	Present Continuous Tense				
10	"Must" have/has to				
11	Simple Present Tense				
12	Comparison and superlative forms of adjectives				
13	Simple Past Tense				
14	Konularla ilgili alıştırmalar, örnek soru cümleleri				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İngilizce fiiller, sıfatlar konusunda bilgi sahibi olabilir. 2. İngilizce zamanlar (geçmiş, şimdi, gelecek) hakkında bilgi sahibi olabilir. 3. İngilizce cümleler kurabilir. 					
Kaynaklar					
Çakır, V., A., Keskil. G., Yorgancı, N., (2005), <i>Full Steam Ahead</i> , Ankara: Gündüz Yayınları.					
Koçoğlu, Z. (2009). Weblog Use İn Efl Writing Class. <i>Ankara University Journal Of Faculty Of Educational Sciences</i> , 42(1), 311-327.					
Kurt, M. (2016). <i>English Grammar today</i> , Ankara: MK Publications.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				

