

|  |   |                 |            |                |             |
|--|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| <b>Dersin Adı</b>  | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyılı</b> | <b>T+U</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
| Şantiye Organizasyonu  | 2307309   | III             | 2+0        | 2              | 5           |
| <b>Ön Koşul Dersler</b>  | -   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Türü</b>   | Zorunlu   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersi Veren</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Bu ders öğrencilerine şantiyelerin kurulması ve organizasyonunu kavrayabilme hakkında bilgi verir ve şantiyede yapılaması gerekli işlemleri sırasıyla projelendirilme esaslarını kazandırarak, şantiyecilik anlayışını kazandırarak, önemini ve amacını göstermektedir.           |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  | Bu dersin sonunda öğrenci;<br>1. Şantiye kurulum esaslarını arazide uygulanmasını bilir,<br>2. Şantiye projelendirmesini yapar,<br>3. Şantiye organizasyon ve ekipmanını kavrar.  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Derste, Şantiyenin tanımı ve Şantiye kurulmasının nedenleri ve şantiye kuruluşu, Şantiye içi ve şantiyeye gelen yolların yapımı, Şantiye personeli ve seçimi, Makine tamir bakım atölyeleri Elektrik, su, kanalizasyon ve iletişim tesisatları konuları detaylı olarak incelenir. |                 |            |                |             |
| <b>Konular</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>1</b>   | Şantiyenin tanımı ve Şantiye kurulmasının nedenleri ve şantiye kuruluşu,  |                 |            |                |             |
| <b>2</b>   | Şantiyelerin su ve enerji ihtiyaçlarının karşılanması ve Şantiye içi ve şantiyeye gelen yolların yapımı,  |                 |            |                |             |
| <b>3</b>   | Şantiye personeli ve seçimi, Şantiye ofisi, işçi barakaları, yemekhane, tuvalet,banyoları,  |                 |            |                |             |
| <b>4</b>   | Bakım ve tamir atölyeleri,  |                 |            |                |             |
| <b>5</b>   | Kalıp yapım alanı,  |                 |            |                |             |
| <b>6</b>   | İş verimleri hesapları,   |                 |            |                |             |
| <b>7</b>   | <b>Ara Sınav</b>  |                 |            |                |             |
| <b>8</b>   | Malzeme ambarları ve depoları. Demir bükme sahası,  |                 |            |                |             |
| <b>9</b>   | Ahşap doğrama atölyesi,   |                 |            |                |             |
| <b>10</b>  | Şantiye kurulumu ve sökülüp taşınması.  |                 |            |                |             |
| <b>11</b>  | Makine tamir bakım atölyeleri   |                 |            |                |             |
| <b>12</b>  | Patlayıcı madde ambarları   |                 |            |                |             |
| <b>13</b>  | Şantiye içi yollar  |                 |            |                |             |
| <b>14</b>  | Elektrik, su, kanalizasyon ve iletişim tesisatları.   |                 |            |                |             |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |   |                 |            |                |             |
| 1. Şantiye Organizasyonu, şantiye projelendirmeyi analiz eder.<br>2. Planlama, sevk ve idareyi, insan yönetmeyi kavrayabilir.<br>3. Şantiye personeli ve seçimi organize edebilir..  |   |                 |            |                |             |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |                 |            |                |             |
| Kulin M., (2008), <i>Şantiye Tekniği, Çağlayan Kitabevi, İstanbul.</i><br>Pancaracı A., Öcal E., (2011), <i>Yapı İşletmesi, Birsen Kitabevi, İstanbul</i><br>Akyurt U., (2010), <i>Şantiye El Kitabı, TMMOB İzmir Şubesi Yayınları, İzmir.</i> |   |                 |            |                |             |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Ara Sınav</b>   | <b>% 40</b>   |                 |            |                |             |
| <b>Final</b>   | <b>% 60</b>   |                 |            |                |             |
| <b>Bütünleme</b>   |   |                 |            |                |             |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

|            | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 | PÇ17 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ÖÇ1</b> | 2   | 2   | 5   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 5    | 2    | 1    | 3    | 5    | 5    | 1    | 1    |
| <b>ÖÇ2</b> | 3   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 5   | 3   | 5    | 2    | 1    | 2    | 4    | 5    | 1    | 1    |

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|                              | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Şantiye Organizasyonu</b> | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5    | 2    | 2    | 3    | 5    | 5    | 1    |