

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İşletme Yönetimi- I	2307312	III	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşletmeyi fonksiyonlarına göre tanımak ve işletmenin işleyişini kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrencinin, 1-İşletme kavramı, işletme bilimi, Girişim/girişimci- 2-Yönetim/ işletme yönetimi kavramları İşletmenin Amaçları 3- Başarı Ölçütleri İşletmenin vizyonu, misyonu, taktik ve stratejik amaçları, İşletmelerde kapasite kullanımı, İşletmenin temel fonksiyonları bilmesi sağlanır.				
Dersin İçeriği	İşletme, girişimci, kapasite, işletmelerin temel fonksiyonları				
Haftalar	Konular				
1	İşletme kavramı, işletme bilimini ve işletmenin tarihsel süreç içinde gelişimi				
2	Girişim/girişimci- Yönetim/ işletme yönetimi kavramları				
3	Girişim/girişimci- Yönetim/ işletme yönetimi kavramları				
4	İşletmelerin sınıflandırılması				
5	İşletmenin Kuruluş Çalışmaları				
6	İşletmelerin Türleri ve Fonksiyonları,				
7	İşletmelerin Türleri ve Fonksiyonları,				
8	Ara sınav				
9	İşletmenin temel fonksiyonları				
10	Çağdaş İşletmecilik Anlayışı				
11	Çağdaş İşletmelerin Yönetimi				
12	Başarı Ölçütleri, İşletmenin vizyonu, misyonu, taktik ve stratejik amaçları,				
13	İşletmelerde kapasite kullanımı, büyüklük ölçütleri, büyüme ve gelişme kavramları				
14	Klasik işletmelerin ile çağdaş işletmelerin arasındaki farklılıklar.				
Genel Yeterlilikler					
İşletme işlevlerini (yönetim, pazarlama, üretim, finansman, muhasebe, vb) ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayıp iş hayatında uygulama kabiliyetini kazanabilir.					
Kaynaklar					
MUCUK, İ . (2015). <i>Temel İşletme bilgileri, İstanbul :Türkmen Kitabevi.</i>					
DİNÇER ,Ö. (2013). <i>İşletme Yönetimi ,Ankara: Alfa Kitabevi..</i>					
YETER,U ; (2016). <i>Modern İşletme, İstanbul: Eğitim Yayınları.</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

[illegible]

